

# **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ) МОДУЛЬ 8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1. Цели проведения практики**

Формирование способности эффективного использования психолого-педагогических технологий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями; формирование навыков самоорганизации.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 8. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и возрастная физиология», «Безопасность жизнедеятельности», «Валеология», «Логопедия (раздел: дизартрия)», «Логопедия (раздел: нарушения голоса)», «Логопедия (раздел: ринолалия)», «Основы медицинских знаний», «Система обучения и воспитания детей с нарушениями речи», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коррекционно-логопедическая работа с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы», «Логопедия (разделы: нарушения темпа речи, заикание)», «Методика преподавания математики (специальная)», «Преодоление дизорфографии у младших школьников с нарушениями речи», «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Проектирование коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ для детей с нарушениями речи», «Проектирование основных общеобразовательных программ для детей с нарушениями речи», «Формирование речевой готовности к школьному обучению детей с тяжелыми нарушениями речи», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 11. Организация работы логопеда в школе», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 16. Организация логопедической помощи детям с дефицитным развитием», «Производственная практика (педагогическая) Модуль 12. Нарушения речи органического генеза», «Производственная практика (педагогическая) Модуль 15. Логопедическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 9. Проектирование образовательных программ».

## **3. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием

информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

- способы самообразования и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи;
- основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе, инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями;

#### ***уметь***

- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

#### ***владеть***

–

### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
общая продолжительность практики – 4 нед.,  
распределение по семестрам – 4.

### **5. Краткое содержание практики**

Методическая подготовка к педагогической практике.

Формирование мотивационно-ценностной установки на общение и взаимодействие с педагогическими работниками и различными категориями детей в период лагерной смены. Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления. Проектирование, разработка и проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий с детьми в условиях загородного или пришкольного лагеря на основе теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам.

Практика в детских оздоровительных лагерях.

Апробация умений анализировать, прогнозировать и моделировать профессиональную деятельность в условиях межкультурного разнообразия воспитательной среды детского оздоровительного лагеря. Управление временем, планирование траектории саморазвития в новых социальных условиях. Апробация практических умений организации жизни и деятельности детей в условиях оздоровительного лагеря. Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности в условиях летнего лагеря. Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности для детей и взрослых, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций

### **6. Разработчик**

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".