

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики и психологии начального образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Мониторинг качества начального образования»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Управление качеством начального образования»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Н.А. / Николаева И.В.*  
«16» апреля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования (в т.ч. административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.) (ПК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-2	Особенности современного стандарта начального общего образования, Современные педагогические технологии в начальном образовании	Менеджмент качества образования, Мониторинг качества начального образования, Практикум по проектированию контрольно-измерительных материалов в начальной школе, Технологии мониторинга качества начального образования, Технологии общественной экспертизы качества начального образования, Технологии организации и оценки духовно-нравственного развития младшего школьника, Технологии организации и оценки качества воспитательного процесса в начальной школе	Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие мониторинга	ПК-2	знать: – содержание понятий: качество образования, мониторинг в образовании, контроль качества образования; уметь: – использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса; владеть: – современными технологиями контроля качества образовательного процесса;
2	Международная оценка качества школьного образования	ПК-2	знать: – основные международные мониторинговые исследования; уметь: – проектировать формы и методы контроля качества образования, основанные на применении зарубежного опыта; владеть: – различными видами контрольно-измерительных материалов международных мониторинговых исследований;
3	Технология мониторинга	ПК-2	знать: – этапы диагностики и оценивания качества образовательного процесса, требования к процедуре создания и совершенствования системы мониторинга качества образования; уметь: – проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий; владеть: – формами и методами контроля качества образовательного

			процесса и различными видами контрольно-измерительных материалов;
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-2	Имеет теоретические представления об основных этапах, видах, методах и формах контроля всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования (в т.ч. административно-управленческой, финансово-хозяйственной, работе с кадрами и др.) о причинах и способах преодоления затруднений в руководстве всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования . Демонстрирует умение выбора оценочных процедур в соответствии с реальными запросами общества.	Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет отбирать рациональные методы, методики и средства при осуществлении контроля и руководства всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования , в т.ч. административно-управленческой, финансово-хозяйственной, работе с кадрами.	Демонстрирует способность самостоятельно соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач контроля и руководства всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования самостоятельно организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Реферат	15	ПК-2	1

2	Комплект заданий для практических занятий	45	ПК-2	1
3	Экзамен	40	ПК-2	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Комплект заданий для практических занятий
3. Экзамен