

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики и психологии начального образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Менеджмент качества образования»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Управление качеством начального образования»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Кириллов В / *Кириллов В*

« *16* » *апреля* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования (в т.ч. административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.) (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-2	Особенности современного стандарта начального общего образования, Современные педагогические технологии в начальном образовании	Менеджмент качества образования, Мониторинг качества начального образования, Практикум по проектированию контрольно-измерительных материалов в начальной школе, Технологии мониторинга качества начального образования, Технологии общественной экспертизы качества начального образования, Технологии организации и оценки духовно-нравственного развития младшего школьника, Технологии организации и оценки качества воспитательного процесса в начальной школе	Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие качества и менеджмента качества	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание понятий: качество образования, менеджмент качества образования; контроль качества образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные технологии оценивания качества образовательного процесса в начальной школе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями контроля качества образовательного процесса в начальной школе;
2	Стандартизация в управлении качеством начального образования.	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к процедуре создания и совершенствования системы менеджмента качества в начальной школе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационными технологиями менеджмента для исследования, проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-2	Имеет теоретические представления об основных этапах,	Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в	Демонстрирует способность самостоятельно соединять функциональные знания и нормы базовых социальных

	<p>видах, методах и формах контроля всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования (в т.ч. административно-управленческой, финансово-хозяйственной, работе с кадрами и др.) о причинах и способах преодоления затруднений в руководстве всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования . Демонстрирует умение выбора оценочных процедур в соответствии с реальными запросами общества.</p>	<p>сфере образования. Умеет отбирать рациональные методы, методики и средства при осуществлении контроля и руководства всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования , в т.ч. административно-управленческой, финансово-хозяйственной, работе с кадрами.</p>	<p>практик в эффективном решении задач контроля и руководства всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования самостоятельно организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий по практическим занятиям	40	ПК-2	1
2	Тест	20	ПК-2	1
3	Итоговая аттестация (экзамен)	40	ПК-2	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий по практическим занятиям
2. Тест
3. Итоговая аттестация (экзамен)