

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Профиль «Логопедия»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОПК-7	способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
--------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

– знает закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских сообществ;

уметь

– умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

владеть

– владеет готовностью выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Знает социально-психологические особенности и закономерности развития детских сообществ Умеет демонстрировать отдельные навыки организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
2	Повышенный (продвинутый) уровень	Знает социально-психологические особенности и закономерности развития детских сообществ и основные

	(превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет готовностью сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Знает закономерности формирования детско-взрослых сообществ, особенности взаимодействия как непосредственных участников реализации образовательных программ Умеет взаимодействовать в системе детско-взрослых сообществ в рамках реализации образовательных программ Владеет готовностью выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Коррекционно-логопедическая работа с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы	знать: – знает закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских сообществ уметь: – умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ владеть: – владеет готовностью выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений	лекции, лабораторные работы
2	Практикум по обследованию речи	???	лекции, лабораторные работы
3	Логопедическая работа с детьми с нарушением зрения	???	лекции, лабораторные работы, практические занятия
4	Логопедическая работа с детьми с нарушением слуха	???	лекции, лабораторные работы, практические

			занятия
5	Логопедическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата	???	лекции, лабораторные работы, практические занятия
6	Организация совместной работы логопеда и воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи	???	лекции, лабораторные работы
7	Основы лечебной педагогики	???	лекции, лабораторные работы
8	Основы логопедической работы с детьми с комплексными нарушениями	???	лекции, практические занятия
9	Учебная практика (ознакомительная) Модуль 2. Введение в профессиональную деятельность	???	экзамен
10	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 13. Методические аспекты организации взаимодействия логопеда и воспитателя	???	экзамен

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Коррекционно-логопедическая работа с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы				+						
2	Практикум по обследованию речи	+	+								
3	Логопедическая работа с детьми с нарушением зрения					+					
4	Логопедическая работа с детьми с нарушением слуха					+					
5	Логопедическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата					+					
6	Организация совместной работы логопеда и воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи		+								
7	Основы лечебной педагогики					+					
8	Основы логопедической работы с детьми с комплексными нарушениями					+					
9	Учебная практика	+									

	(ознакомительная) Модуль 2. Введение в профессиональную деятельность											
10	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 13. Методические аспекты организации взаимодействия логопеда и воспитателя		+									

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Коррекционно-логопедическая работа с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Проект.
2	Практикум по обследованию речи	???
3	Логопедическая работа с детьми с нарушением зрения	???
4	Логопедическая работа с детьми с нарушением слуха	???
5	Логопедическая работа с детьми с нарушениями опорно- двигательного аппарата	???
6	Организация совместной работы логопеда и воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи	???
7	Основы лечебной педагогики	???
8	Основы логопедической работы с детьми с комплексными нарушениями	???
9	Учебная практика (ознакомительная) Модуль 2. Введение в профессиональную деятельность	Аттестация с оценкой.
10	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 13. Методические аспекты организации взаимодействия логопеда и воспитателя	Аттестация с оценкой.