

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование общекультурной компетенции в области правовой науки, позволяющей ориентироваться в вопросах нормативно-правового обеспечения специального образования и оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-методические основы профессиональной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Нормативно-методические основы профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Социально-педагогическое проектирование», «Педагогические системы обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», «Психология детей с интеллектуальными и речевыми нарушениями», «Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата», «Психология детей с нарушениями слуха и зрения», «Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения», прохождения практик «Учебная практика (ознакомительная) Модуль 12. Введение в профессиональную деятельность», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 13. Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дактилология в дошкольной дефектологии», «Методика развития речи (специальная)», «Организация коррекционно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях», «Основы прикладного анализа поведения в сопровождении детей дошкольного возраста», «Применение информационно-коммуникационных технологий в развитии речи детей с ограниченными возможностями здоровья», «Социально-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья», «Супервизия в ранней помощи», «Технологии обучения альтернативной коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья», «Технологии формирования коммуникативной деятельности у детей с сенсорными нарушениями», «Тьюторство в системе дошкольного образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 15.

Коммуникативные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Производственная практика (педагогическая) Модуль 11. Методическое обеспечение дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– технологию целеполагания, способы принятия управленческого решения профессиональных задач, правовые нормы, ресурсы и ограничения;
– пути анализа приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, нормативных и правовых актов в сфере общего и инклюзивного образования, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; основные нормы профессиональной этики;

уметь

– самостоятельно определять совокупность задач в рамках достижения целей, разрабатывать план и основные направления работ, проектировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
– анализировать нормативные и правовые акты в сфере профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики в сфере общего, специального и инклюзивного образования;

владеть

– способностью к целеполаганию, к разработке целевых этапов и направлений по достижению намеченных результатов, к использованию собственных ресурсов в рамках правовых норм;
– готовностью анализировать и применять результаты анализа действующих нормативных и правовых актов в сфере профессиональной деятельности и норм профессиональной этики в сфере общего, специального и инклюзивного образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 27 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Общие положения права.

Право: понятие, признаки и принципы. Функции права. Норма права: структура и ее элементы. Система права. Отрасли права. Юридическая ответственность.

Основы прав инвалидов.

Основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
Правовой статус инвалидов. Доступная среда, реабилитация и социальная помощь инвалидам. Социально-правовая политика государства в области защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья

6. Разработчик

Лапп Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".