### Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» Профиль «Дошкольная дефектология»

#### 1. Паспорт компетенции

#### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-4

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

#### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### знать

- основные лексико-грамматические структуры для составления монологических и диалогических высказываний по темам «Моя семья», «Учеба», «Свободное время»;
- основные способы понимания текста, исходя из коммуникативно-поставленной задачи;
- основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет";
- основные эффективные приемы восприятия, осмысления и переработки текста согласно поставленной задаче;
- лексико-грамматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства;
- правила оформления сопроводительных документов при трудоустройстве, правила поведения на собеседовании;
- возможности информационных технологий и соответствующего программного обеспечения для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации;
- виды информационных опасностей и методы борьбы с ними, виды кибермоббинга;
- основные положения Федеральных законов: «Об авторском праве и смежных правах», «О связи», «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- возможности облачных технологий и онлайн-сервисов для создания и обработки мультимедийного контента;
- сущностные характеристики, особенности и тенденции развития информационных технологий для специального (дефектологического) образования и их инструментальную составляющую;
- возможности аппаратного и программного обеспечения информационных технологий в специальном (дефектологическом) образовании, типы и особенности применения ИКТ при решении профессиональных задач коррекционно-педагогической деятельности;
- нормы устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке  $P\Phi$  и иностранном, правила построения диалога на родном и иностранном языке;
- теоретические основы построения образовательной среды для становления духовнонравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

- теоретические основы современного русского литературного языка;
- теоретические основы культуры речи;
- основные виды норм русского литературного языка;
- основы эффективной коммуникации в социально ценной деятельности обучающихся, социальных проектов обучающихся;
- основы посреднической деятельности в урегулировании противоречий между обучающимся и социальными институтами;
- основы целеполагания с позиции принятия управленческих решений, оптимальные способы принятия управленческого решения на основе действующих правовых норм;
- общенаучную терминологию на государственном языке РФ и иностранном языке, стилистику официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;

#### уметь

- составить краткое высказывание и рассказать о себе, о своей семье, об организации своего досуга;
- извлекать необходимую информацию из простых аутентичных аудио- и видеотекстов в рамках социально-культурной сферы общения;
- составить диалогическое высказывание о планируемых мероприятиях, проходящих в университете;
- читать с выборочным пониманием иноязычные тексты учебно-познавательной и и социальнокультурной тематики;
- составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании;
- грамотно составить в письменной форме резюме при устройстве на работу;
- разрабатывать и преобразовывать элементы информационной образовательной среды и их контент;
- производить защиту коммуникационной активности от основных видов кибератак, спама, определять признаки кибермоббинга и кибербуллинга;
- распознавать нарушения Федерального законодательства при сетевой коммуникации;
- выбирать оптимальные облачные сервисы для разработки и редактирования мультимедийного контента;
- использовать мультимедиа, информационные и и коммуникационные технологии при решении типовых профессиональных задач коррекционно-педагогической деятельности;
- адаптировать устную и письменную речь, стиль общения к ситуациям делового взаимодействия, выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный со словарем;
- структурировать образовательную и социокультурную среду для решения задач духовнонравственного воспитания обучающихся;
- определить основные функции современного русского языка;
- осуществлять отбор нормативных языковых единиц;
- применять нормы литературного языка в письменной и устной речи;
- организовать конструктивное общение в совместной деятельности с обучающимися;
- оценивать ситуацию общения и свою личностно-профессиональную позицию;
- самостоятельно определять совместный круг задач, определять целевые этапы, разрабатывать план и основные направления работ, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, прогнозировать ожидаемые результаты в соответствии с правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями;
- устанавливать и развивать профессиональные контакты, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов ситуациям делового взаимодействия, в том числе, в публичных выступлениях; аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; свободно и качественно выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;

#### владеть

- навыками письменной речи для сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- навыками диалогической и монологической речи в рамках учебно-познавательной и социально-культурной сферы общения;
- навыками монологической речи для сообщения об университете, об организации обучения на своем факультете;
- навыками письменной речи для подготовки сообщения;
- речеповеденческими стратегиями деловой коммуникации, приемами ведения дискуссии, навыками изложения собственной позиции при обсуждении проблемы;
- навыками перевода, реферирования и аннотирования аутентичных текстов на профессиональные темы;
- обобщенными методами анализа, обработки и представления информации;
- методами поиска средств программно-информационной защиты от кибератак, кибермоббинга и спама, а также эффективных способов организации сетевой коммуникации с использованием различных устройств и программ;
- обобщенными методами обработки мультимедийного контента информационных сообщений;
- опытом осуществления коррекционно-педагогической деятельности в условиях информационной образовательной среды организации;
- способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах;
- отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовнонравственных ценностей;
- навыками выявления и анализа языковых единиц различных подсистем языка;
- навыками создания коммуникативно эффективного текста;
- навыками грамотной речи;
- техниками активного слушания;
- техниками регуляции эмоционального напряжения;
- готовностью к осуществлению процесса целеполагания на основе разработки совместных целей и задач, выбора нескольких оптимальных способов решения, способностью к определению собственных ресурсов и ограничений в рамках действующих правовых норм, навыками публичного представления полученных результатов;
- способностью к самостоятельному и свободному применению норм и правил делового общения в устной и письменной формах по вопросам специального образования в России и за рубежом, а также жестовой речью и основами сурдоперевода.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый)	Знает нормы устной деловой коммуникации и деловой
	уровень	переписки на государственном языке РФ и иностранном,
	(обязательный по	правила построения диалога на родном и иностранном
	отношению ко всем	языке. Умеет адаптировать устную и письменную речь,
	выпускникам к моменту	стиль общения к ситуациям делового взаимодействия,
	завершения ими обучения по	выполнять перевод профессиональных деловых текстов с
	ООП)	иностранного языка на государственный язык РФ и с
		государственного языка РФ на иностранный со словарем.
		Владеет способностью к организации устного и
		письменного диалога с коллегами по вопросам

		образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Знает функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научного характера, терминологическую базу дисциплины на государственном языке РФ и иностранном языке Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языке по актуальным вопросам специального образования; качественно выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Владеет нормами и правилами организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом,
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Знает общенаучную терминологию на государственном языке РФ и иностранном языке, стилистику официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов ситуациям делового взаимодействия, в том числе, в публичных выступлениях; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; свободно и качественно выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Владеет способностью к самостоятельному и свободному применению норм и правил делового общения в устной и письменной формах по вопросам специального образования в России и за рубежом, а также жестовой речью и основами сурдоперевода.

# 2. Программа формирования компетенции 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Иностранный язык	знать:	лабораторные
		- основные лексико-	работы,
		грамматические структуры для	экзамен
		составления монологических и	
		диалогических высказываний по	
		темам «Моя семья», «Учеба»,	
		«Свободное время»	
		– основные способы понимания	

текста, исходя из коммуникативно-поставленной задачи - основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет" - основные эффективные приемы восприятия, осмысления и переработки текста согласно поставленной задаче - лексико-грамматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства правила оформления сопроводительных документов при трудоустройстве, правила поведения на собеседовании уметь: - составить краткое высказывание и рассказать о себе, о своей семье, об организации своего досуга – извлекать необходимую информацию из простых аутентичных аудио- и видеотекстов в рамках социально-культурной сферы обшения - составить диалогическое высказывание о планируемых мероприятиях, проходящих в университете – читать с выборочным пониманием иноязычные тексты учебно-познавательной и и социально-культурной тематики - составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании - грамотно составить в письменной форме резюме при устройстве на работу владеть: - навыками письменной речи для сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка

		T	1
		<ul> <li>навыками диалогической и</li> </ul>	
		монологической речи в рамках	
		учебно-познавательной и	
		социально-культурной сферы	
		общения	
		<ul> <li>навыками монологической</li> </ul>	
		речи для сообщения об	
		университете, об организации	
		обучения на своем факультете	
		<ul> <li>навыками письменной речи для</li> </ul>	
		подготовки сообщения	
		– речеповеденческими	
		стратегиями деловой	
		коммуникации, приемами	
		ведения дискуссии, навыками	
		изложения собственной позиции	
		при обсуждении проблемы	
		– навыками перевода,	
		реферирования и аннотирования	
		аутентичных текстов на	
		профессиональные темы	
2	Информационные технологии в	знать:	лабораторные
	профессиональной деятельности	– возможности информационных	работы,
		технологий и соответствующего	экзамен
		программного обеспечения для	
		осуществления поиска,	
		критического анализа и синтеза	
		информации	
		– виды информационных	
		опасностей и методы борьбы с	
		ними, виды кибермоббинга	
		– основные положения	
		Федеральных законов: «Об	
		авторском праве и смежных	
		правах», «О связи», «Об	
		информации, информационных	
		технологиях и о защите	
		информации»	
		– возможности облачных	
		технологий и онлайн-сервисов	
		для создания и обработки	
		мультимедийного контента	
		– сущностные характеристики,	
		особенности и тенденции	
		развития информационных	
		технологий для специального	
		(дефектологического)	
		образования и их	
		инструментальную	
		составляющую	
		– возможности аппаратного и	
		программного обеспечения	
		информационных технологий в	
		специальном	
L			1

		(дефектологическом)	
		образовании, типы и	
		особенности применения ИКТ	
		-	
		при решении профессиональных	
		задач коррекционно-	
		педагогической деятельности	
		уметь:	
		– разрабатывать и	
		преобразовывать элементы	
		информационной	
		образовательной среды и их	
		контент	
		– производить защиту	
		коммуникационной активности	
		от основных видов кибератак,	
		спама, определять признаки	
		кибермоббинга и кибербуллинга	
		– распознавать нарушения	
		Федерального законодательства	
		при сетевой коммуникации	
		<ul><li>– выбирать оптимальные</li></ul>	
		облачные сервисы для	
		разработки и редактирования	
		мультимедийного контента	
		<ul><li>– использовать мультимедиа,</li></ul>	
		информационные и и	
		коммуникационные технологии	
		при решении типовых	
		профессиональных задач	
		коррекционно-педагогической	
		деятельности	
		владеть:	
		– обобщенными методами	
		анализа, обработки и	
		представления информации	
		– методами поиска средств	
		программно-информационной	
		защиты от кибератак,	
		кибермоббинга и спама, а также	
		эффективных способов	
		организации сетевой	
		коммуникации с использованием	
		различных устройств и программ	
		– обобщенными методами	
		обработки мультимедийного	
		контента информационных	
		сообщений	
		– опытом осуществления	
		коррекционно-педагогической	
		деятельности в условиях	
		информационной	
		образовательной среды	
_		организации	
3	Основы речевой культуры	знать:	лекции,
			7

коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном, правила построения дивлога на родном и иностранном языке — теоретические основы построения образовательной срсды для становления духовнонравственного воспитания обучающихся в ученой и внеучебной деятельности уметь:  — адаптировать устную и письменную речь, стиль общения к ситуащим делового взаимодействия, выполнять перевод профессиональных деловых техстов с иностранного языка посударственного языка РФ и с тосударственного языка РФ и с тосударственного языка РФ и с тосударственного языка РФ и с посударственного языка РФ и с тосударственного языка РФ и с тосударственного языка РФ на иностранный со словарем — структурировать образовательную и социокультурную среду для решения задая духовнонравственного дивлога с коллегами по вопросам образования в России и за рубсжом с использованием образования в России и за рубсжом с использованием образования в России и за рубсжом с использованием осуществления воспитательной деятельности на основе духовноправственных целностей знать:  — способности на основе духовноправственных целностей знать:  — теоретические основы современного русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка — теоретические основы современного русского языка — теоретические основы функции современного русского языка — осуществлять отбор		пефектолога	– нормы устной деловой	лабораторные
переписки на государственном языке РФ и иностранном, правила построения диалога на родном и иностранном языке — теорегические основы построения образовательной среды для становления духовноправственного военитатияя обучающихся в учебной и впеучебной деятельноети уметь:  — адаптировать устную и письменную речь, стиль общения к ситуациям делового взаимодействия, выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственный язык РФ и с государственный язык РФ и с государственный основарем — структурировать образовательную и социокультурную среду для решсиня задач духовнонравственного диалога с когластами по копросам образоватильную и правил делового обпечия в России и за рубсаком с использованием элементарных норм и правил делового обпечия в устной и письменной формах — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовноправственных ценностей знать:  — георетические основы современный культуры речи — селовные при современного русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные идин порм русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные функции современного русского языка — осуществлять отбор		дефектолога	1 -	1 1
языке РФ и иностранном, правила построения диалога на родном и иностранном языке — теоретические основы построения образовательной среды для становления духовнонравственного воспитания обучающихся в учебной и впсучебной деятельноети уметь:  — адаптировать устную и письменную речь, стиль общения к ситуациям делового взаимодействия, выполнять перевод профессиональных деловых техетов с иностранного языка РФ на иностранный со словарем — структурировать образовательную и социскультурную среду для решения задач духовно-правственного воспитания обучающихся владеть:  — способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовно-правственного предести в основе духовно-правственного правственного диалога с коллегания по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовно-правственных ценностей знать:  — теоретические основы современного русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды порм русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные функции современного русского языка — осуществлять отбор			-	* '
правила постросния дналога на родном и иностранном языке  — теоретические основы построения образовательной среды для становления духовно-правственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности уметь:  — адаптировать устную и письменную речь, стиль общения к ситуациям делового взаимодействия, выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка в тео-ударственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный со словарем — структурировать образовательную и социокультурную среду для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся владеть:  — способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах — отдельными навыками осуществления осипитательной деятельности на основе духовно-нравственных ценностей осуществления пенностей власты.  4 Русский язык и культура речи  — осповные виды порм русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — осповные виды порм русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — осповные виды порм русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — осповные виды порм русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — осповные виды порм русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — осповные виды порм русского языка — осуществлять отбор			l <del>-</del>	экзамен
родном и иностранном языке — теоретические основы построения образовательной среды для становления духовно- правственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности уметь: — адантировать устную и письменную речь, стиль общения к ситуациям деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственный язык РФ и в иностранный со словарем — структурировать образовательную и социокультурную среду для решения задач духовно- нравственного воспитания обучающихся владеть: — способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных порм и правил делового общения в устной и письменной формах — отдельными павыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовно- нравственных ценностей знать: — теоретические основы современного русского дитературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды порм русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды порм русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды порм русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды порм русского литературного языка — осродненного русского литературного языка — осродненного образыка — осродненного образыка — осродненного орусского литературного языка — определить основные функции современного русского языка — определить основные функции современного русского опросненного образыка — осродненного орусского определить основные функции современного русского опросненного образыка — осродненного орусского языка — осродненного орусского определить основные функции современного русского отобра			± '	
- теоретические основы построения образовательной среды для становления духовнонравственного воспитания обучающихся в учебной деятельности умсть:  - адаптировать устную и письменную речь, стиль общения к ситуациям делового взаимодействия, выподнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка па государственного языка РФ и с государственного в соварем – структурировать образовательную и социокультуриро среду для решения задач духовно-иравственного воспитатия обучающихся владсть:  - способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубсжом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах  - отдельными навыками осуществленных ценностей  4 Русский язык и культура речи  3 нать:  - теоретические основы современного русского дитературного языка  - теоретические основы культуры речи  - основные виды норм русского дитературного языка  умсть:  - определить основные функции современного русского языка  - осупцествлять отбор			-	
построения образовательной среды для становления духовно- правственного воспитания обучающихся в учебной и  внеучебной деятельности  уметь:  — адаптировать устпую и  письменную речь, стиль общения  к ситуациям делового  взаимодействия, выполнять  перевод профессиональных  деловых текстов с иностранного  языка на государственный язык  РФ и с государственной языка  РФ на иностранный со словарем  — структурировать  образовательную и  социокультурную среду для  решения задач духовно- нравственного воспитания  обучающихся  владеть: — способностью к организации  устного и письменного диалога с  коллегами по вопросам  образования в России и за  рубежом с пспользованием  элементарных порм и правил  делового общения в устной и  письменной формах  — отдельными навыками  осуществления воспитательной  деятельными навыками  осуществления воспитательной  деятельными навыками  осуществленностей  знать:  — тоорстические основы  современного русского  дитературного языка  — тоорстические основы  культуры речи  — основные виды норм русского  дитературного языка  — тоорстические основы  ужатьтуры речи  — основные виды норм русского  дитературного языка  — тоорстические основы  ужамен   лабораторные  работы,  экзамен   лабораторные  работы  работы   обратьные   правительном   правительном   правительном   правительном   правительном   правительном			-	
ереды для становления духовно- правственного военитания обучающихся в учебов и внеучебной деятельности умсть:  — адаптировать устную и письменную речь, стиль общения к ситуациям делового взаимодействия, выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственного языка РФ и с государственной язык РФ и с государственной язык РФ на иностранный со словарем — структурировать образовательную и социокультуриую среду для решения задач духовно- нравственного воспитания обучающихся владсть: — способностью к организации устного и письменного диалога с коллетами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовно- нравственных ценностей знать: — тсорстические основы современного русского литературного языка — тсорстические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка — тсоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка — тсоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка — тсоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка — тсоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка — осроществлять основные функции современного русского языка — осроществлять основные функции современного русского языка — осроществлять основные функции современного русского отобр			1 *	
нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности умсть:  - адаптировать устную и письменную речь, стиль общения к ситуациям делового взаимодействия, выполнять перевод профессиональных деловых текстов с ипострапшого языка на государственной языка РФ и с государственной языка РФ и с государственной языка РФ на иностранный со словарем – структурировать образовательную и социокультурную среду для решения задач духовно-правственного воепитания обучающихся владсть:  - способностью к организации устного и письменного диалога с коллстами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах  - отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовнонравственных ценностей знать:  - теоретические основы современного русского языка  - тсоретические основы культуры речи  - основные вилы норм русского литературного языка  - тсоретические функции современного русского литературного языка  уметь:  - определить основные функции современного русского языка  - отделенить основные функции современного русского языка  - отделенить основные функции современного русского языка  - осуществлять отбор			1 -	
обучающихся в учебной и впеучебной и впеучебной деятельности уметь:  — адаптировать устную и письменную речь, стяль общения к ситуациям делового взаимодействия, выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственный язык РФ и с государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный со словарем — структурировать образовательную и социохультурную среду для решения задач духовно-правственного воспитания обучающихся владеть:  — способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах — отдельными павыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовно-правственных ценностей знать:  — теоретические основы современного русского дитературного языка — теоретические основы культуры речи — основные вилы норм русского литературного языка уметь:  — отределенить основные функции современного русского языка — основные вилы норм русского литературного языка уметь:  — осриществлять отбор			I = -	
внеучебной деятельности уметь:  — адаптировать устную и письменную речь, стиль общения к ситуациям делового взаимодействия, выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственного языка на государственного языка РФ и с государственного языка РФ и с государственного языка РФ и с государственного языка РФ и а иностранный со словарем — структурировать образовательную и социокультурную среду для решения задач духовно- нравственного воспитания обучающихся владсть:  — способностью к организации устного и письменного диалога с коллетами по вопросам образования в России и за рубсжом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах — отдельными навыками осуществления в остногными навыками осуществления в остной и знать: — теоретические основы современного русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка уметь: — определить основные функции современного русского языка — осуществлять отбор			<del>-</del>	
умсть:			обучающихся в учебной и	
			внеучебной деятельности	
письменную речь, стиль общения к ситуациям делового взаимодействия, выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственного языка РФ и с государственный язык РФ и с государственный язык РФ и с государственный ос еловарем — структурировать образовательную и социокультурную среду для решения задач духовнонравственного воспитания обучающихся владеть:  — способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовнонравственных ценностей знать:  — теоретические основы современного узыка — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка уметь:  — определить основные функции современного русского языка уметь:  — определить основные функции современного русского языка — осуществлять отбор			уметь:	
к ситуациям делового взаимодействия, выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственный язык РФ и с государственный язык РФ и с государственный язык РФ на иностранный со словарем – структурировать образовательную и социокультуриро среду для решения задач духовно- нравственного воспитания обучающихся владсть:  — способностью к организации устного и письменного диалога с коллетами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовно- нравственных ценностей  3 нать: — теоретические основы современного русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка уметь: — определить основные функции современного русского языка — осуществлять отбор			– адаптировать устную и	
взаимодействия, выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственный язык РФ и с государственный язык РФ на иностранный со словарем — структурировать образовательную и сопиокультурную среду для решения задач духовнонравственного воспитания обучающихся владеть:  — способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовнонравственных ценностей знать:  — теоретические основы современного русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка уметь:  — определить основные функции современного русского языка — осуществлять отбор			письменную речь, стиль общения	
взаимодействия, выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственный язык РФ и с государственный язык РФ на иностранный со словарем — структурировать образовательную и сопиокультурную среду для решения задач духовнонравственного воспитания обучающихся владеть:  — способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовнонравственных ценностей знать:  — теоретические основы современного русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка уметь:  — определить основные функции современного русского языка — осуществлять отбор			к ситуациям делового	
перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка РФ и с государственный язык РФ и с государственного языка РФ па ипостранный со словарем – структурировать образовательную и социокультуриую среду для решения задач духовнонравственного воспитания обучающихся владеть:  — способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельноети на основе духовнонравственных ценностей знать:  — теоретические основы современного русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка уметь:  — определить основные функции современного русского языка — осуществлять отбор			1	
деловых текстов с иностранного языка РФ и с государственного языка РФ и с государственного языка РФ и а иностранный со словарем — структурировать образовательную и социокультурную среду для решения задач духовнонравственного воепитания обучающихся владсть:  — способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовнонравственных ценностей знать:  — теоретические основы современного русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка уметь:  — определить основные функции современного русского языка — осуществлять отбор				
языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный со словарем — структурировать образовательную и социокультурную среду для решения задач духовнонравственного воспитания обучающихся владеть:  — способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовнонравственных ценностей знать:  — теоретические основы современного русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка уметь:  — определить основные функции современного русского языка — осуществлять отбор				
РФ и с государственного языка РФ на иностранный со словарем  — структурировать образовательную и социокультурную среду для решения задач духовно- нравственного воспитания обучающихся владеть:  — способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах  — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовно- нравственных ценностей  знать:  — теоретические основы современного русского литературного языка  — теоретические основы культуры речи  — основные виды норм русского литературного языка уметь:  — определить основные функции современного русского языка — осуществлять отбор				
РФ на иностранный со словарем  — структурировать образовательную и социокультурную среду для решения задач духовно- нравственного воспитания обучающихся владеть: — способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовно- нравственных ценностей  3 нать: — теоретические основы современного русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка уметь: — определить основные функции современного русского языка — осуществлять отбор			, ,	
образовательную и социокультурную среду для решения задач духовнонравственного воспитания обучающихся владеть:  — способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах  — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовнонравственных ценностей  4 Русский язык и культура речи  3 знать:  — теоретические основы современного русского литературного языка  — теоретические основы культуры речи  — основные виды норм русского литературного языка уметь:  — определить основные функции современного русского языка  — осуществлять отбор				
социокультурную среду для решения задач духовнонравственного воспитания обучающихся владеть:  — способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах  — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовнонравственных ценностей  4 Русский язык и культура речи  3 нать:  — теоретические основы современного русского литературного языка  — теоретические основы культуры речи  — основные виды норм русского литературного языка уметь:  — определить основные функции современного русского языка  — осуществлять отбор			1	
решения задач духовнонравственного воспитания обучающихся владеть:  — способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах  — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовнонравственных ценностей  4 Русский язык и культура речи  3 нать: — теоретические основы современного русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка уметь: — определить основные функции современного русского языка — осуществлять отбор				
нравственного воспитания обучающихся владеть:  — способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах  — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовнонравственных ценностей  3нать:  — теоретические основы современного русского литературного языка  — теоретические основы культуры речи  — основные виды норм русского литературного языка уметь:  — определить основные функции современного русского языка  — осуществлять отбор				
обучающихся владеть: — способностью к организации устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовно- нравственных ценностей  4 Русский язык и культура речи  3 нать: — теоретические основы современного русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка уметь: — определить основные функции современного русского языка — осуществлять отбор			-	
владеть:			<u> </u>	
			-	
устного и письменного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовнонравственных ценностей  4 Русский язык и культура речи  3 нать:  — теоретические основы современного русского литературного языка  — теоретические основы культуры речи  — основные виды норм русского литературного языка уметь:  — определить основные функции современного русского языка  — осуществлять отбор				
коллегами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовнонравственных ценностей знать:  — теоретические основы современного русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка уметь:  — определить основные функции современного русского языка — осуществлять отбор			-	
образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовнонравственных ценностей  4 Русский язык и культура речи  3 нать:  — теоретические основы современного русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка уметь: — определить основные функции современного русского языка — осуществлять отбор				
рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовнонравственных ценностей   4 Русский язык и культура речи   3 знать: — теоретические основы современного русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка уметь: — определить основные функции современного русского языка — осуществлять отбор			1	
элементарных норм и правил делового общения в устной и письменной формах — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовнонравственных ценностей  4 Русский язык и культура речи  3 нать: — теоретические основы современного русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка уметь: — определить основные функции современного русского языка — осуществлять отбор			-	
делового общения в устной и письменной формах  — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовнонравственных ценностей  4 Русский язык и культура речи  — теоретические основы современного русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка уметь: — определить основные функции современного русского языка — осуществлять отбор				
письменной формах  — отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовно- нравственных ценностей  Знать:  — основные виды норм русского литературного языка уметь: — определить основные функции современного русского языка — осуществлять отбор				
- отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовнонравственных ценностей  4 Русский язык и культура речи  3нать:  — теоретические основы современного русского литературного языка  — теоретические основы культуры речи  — основные виды норм русского литературного языка уметь:  — определить основные функции современного русского языка  — осуществлять отбор			l = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	
осуществления воспитательной деятельности на основе духовнонравственных ценностей  4 Русский язык и культура речи  3 нать:  — теоретические основы современного русского литературного языка  — теоретические основы культуры речи  — основные виды норм русского литературного языка уметь:  — определить основные функции современного русского языка  — осуществлять отбор				
Деятельности на основе духовнонравственных ценностей  4 Русский язык и культура речи  3нать:  — теоретические основы современного русского литературного языка  — теоретические основы культуры речи  — основные виды норм русского литературного языка уметь:  — определить основные функции современного русского языка  — осуществлять отбор				
нравственных ценностей  4 Русский язык и культура речи  3нать:  — теоретические основы современного русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка уметь: — определить основные функции современного русского языка — осуществлять отбор			_	
4 Русский язык и культура речи  — теоретические основы современного русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка уметь: — определить основные функции современного русского языка — осуществлять отбор			ļ	
теоретические основы современного русского экзамен     литературного языка     теоретические основы культуры речи     основные виды норм русского литературного языка уметь:     определить основные функции современного русского языка     осуществлять отбор	1	Dygoverný govine vy vevyty myma marvy	<b></b>	ноборожоричи
современного русского литературного языка — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка уметь: — определить основные функции современного русского языка — осуществлять отбор	4	г усскии язык и культура речи		
литературного языка  — теоретические основы культуры речи — основные виды норм русского литературного языка уметь: — определить основные функции современного русского языка — осуществлять отбор			-	*
<ul> <li>теоретические основы культуры речи</li> <li>основные виды норм русского литературного языка уметь:</li> <li>определить основные функции современного русского языка</li> <li>осуществлять отбор</li> </ul>			1 1 1	экзамен
культуры речи  - основные виды норм русского литературного языка уметь:  - определить основные функции современного русского языка - осуществлять отбор				
<ul> <li>основные виды норм русского литературного языка уметь:</li> <li>определить основные функции современного русского языка</li> <li>осуществлять отбор</li> </ul>			-	
литературного языка уметь:  - определить основные функции современного русского языка - осуществлять отбор			• • • •	
уметь: - определить основные функции современного русского языка - осуществлять отбор				
<ul><li>– определить основные функции современного русского языка</li><li>– осуществлять отбор</li></ul>				
современного русского языка – осуществлять отбор			-	
<ul><li>– осуществлять отбор</li></ul>				
HUDWATABHITA ASTROPHIA			1	
пормативных изыковых одиниц			нормативных языковых единиц	

применять нормы     литературного языка в     письменной и устной речи     владеть:     навыками выявления и анализа     языковых единиц различных     подсистем языка     навыками создания	
письменной и устной речи владеть:  — навыками выявления и анализа языковых единиц различных подсистем языка — навыками создания	
владеть:  — навыками выявления и анализа языковых единиц различных подсистем языка — навыками создания	
навыками выявления и анализа языковых единиц различных подсистем языка     навыками создания	
языковых единиц различных подсистем языка – навыками создания	
подсистем языка — навыками создания	
<ul><li>навыками создания</li></ul>	
коммуникативно эффективного	
текста	
<ul><li>навыками грамотной речи</li></ul>	
5 Тренинг коммуникативной знать: лабораторн	ые
компетентности – основы эффективной работы,	
коммуникации в социально экзамен	
ценной деятельности	
обучающихся, социальных	
проектов обучающихся	
– основы посреднической	
деятельности в урегулировании	
противоречий между	
обучающимся и социальными	
институтами	
уметь:	
– организовать конструктивное	
общение в совместной	
деятельности с обучающимися	
<ul> <li>оценивать ситуацию общения и</li> </ul>	
свою личностно-	
профессиональную позицию	
владеть:	
<ul><li>техниками активного слушания</li></ul>	
– техниками регуляции	
эмоционального напряжения	
6 Производственная практика знать:	
(преддипломная практика) — основы целеполагания с	
позиции принятия	
управленческих решений,	
управленческих решении, оптимальные способы принятия	
управленческого решения на	
управленческого решения на основе действующих правовых	
норм	
– общенаучную терминологию	
на государственном языке РФ и	
иностранном языке, стилистику	
официальных и неофициальных	
писем и социокультурных	
различий в формате	
корреспонденции	
уметь:	
<ul><li>– самостоятельно определять</li></ul>	
совместный круг задач,	
определять целевые этапы,	
разрабатывать план и основные	
направления работ,	

анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, прогнозировать ожидаемые результаты в соответствии с правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями - устанавливать и развивать профессиональные контакты, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов ситуациям делового взаимодействия, в том числе, в публичных выступлениях; аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; свободно и качественно выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный влалеть: - готовностью к осуществлению процесса целеполагания на основе разработки совместных целей и задач, выбора нескольких оптимальных способов решения, способностью к определению собственных ресурсов и ограничений в рамках действующих правовых норм, навыками публичного представления полученных результатов - способностью к самостоятельному и свободному применению норм и правил делового общения в устной и письменной формах по вопросам специального образования в России и за рубежом, а также жестовой речью и основами сурдоперевода

#### 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ Наименование учебных Семестры
---------------------------------

п/п	дисциплин и практик	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Иностранный язык	+									
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+									
3	Основы речевой культуры дефектолога	+									
4	Русский язык и культура речи	+									
5	Тренинг коммуникативной компетентности	+									
6	Производственная практика (преддипломная практика)								+		

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Иностранный язык	Контрольные задания на лабораторно-
		практических занятиях. Тестирование в рамках
		рубежных срезов.
2	Информационные технологии в	Тесты по разделам. Кейс-задание. Проект.
	профессиональной деятельности	Портфолио выполненных работ.
3	Основы речевой культуры	Выполнение лабораторных работ.
	дефектолога	Орфоэпический тренинг. Доклад.
4	Русский язык и культура речи	Экспресс-контроль. Индивидуальная работа.
		Работа на занятиях. Итоговое тестирование.
5	Тренинг коммуникативной	Тест.
	компетентности	
6	Производственная практика	Текст выступления на предзащите. Зачет
	(преддипломная практика)	(предзащита ВКР).