

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ

А. М. Коротков

« » 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

**Магистерская программа «Управление качеством начального
образования»**

очная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Ответственный за разработку ОПОП _____ М.В. Николаева проф. Николаева М.В.

Эксперты ОПОП _____ Е.В. Сергеева доц. Сергеева Е.В.

_____ М.Ю. Чандра доц. Чандра М.Ю.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «14» мая 2019 г., протокол № 10

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр «05» 06 2019 г., № ОП-35-мр2019

Начальник учебного управления Фролова Е.В. Фролова «05» 06 2019 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «31» мая 2019 г., протокол № 10

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126

Разработчики ОПОП

Николаева М.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

Руденко Е. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования.

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	2
1.1. Актуальность программы.....	2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	2
1.3. Руководство ОПОП.....	3
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....	3
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	4
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	4
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	4
1.8. Электронная информационно-образовательная среда	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	12
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	12
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	12
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	12
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	12
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	13
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам	13
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	13
3. Требования к результатам освоения ОПОП.....	15
4. Приложения	17

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программе «Управление качеством начального образования» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.04.01 «Педагогическое образование», с учётом профессионального стандарта «Педагог», Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС 2020).

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра педагогики и психологии начального образования.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета/института.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП: подготовка высококвалифицированных педагогов, готовых к проектированию и организации управленческой деятельности в образовательных отношениях в начальной школе, к организационно-педагогическому, научно-методическому сопровождению учителей начальных классов, к личностно-профессиональному развитию в условиях инновационного развития образования.

Цели ОПОП

1) Формирование у студентов компетенций и личностных качеств, необходимых для осуществления управленческой и научно-исследовательской деятельности в сфере образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2) Овладение студентами способами разработки индивидуальных образовательных стратегий (маршрутов) личностного и профессионального развития для реализации задач начального общего образования.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки магистратуры за 2 года обучения равна 120 зачётным единицам.

Трудоёмкость ОПОП по заочной форме обучения за учебный год 1-2 курса равна 48 зачётным единицам, за учебный год 3 курса равна 24 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки магистратуры за 2 года 5 месяцев обучения равна 120 зачётным единицам.

Трудоёмкость ОПОП по очно-заочной форме обучения за учебный год 1-2 курса равна 50 зачётным единицам, за учебный год 3 курса равна 20 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки магистратуры за 2 года 5 месяцев обучения равна 120 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём

аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения *очно* – 27 часов в неделю, *очно-заочно* – 12 часов в неделю, *заочно* – 200 часов в год. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 99,9 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 21,7 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 6,7 процентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программе «Управление качеством начального образования» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения	Фактический адрес учебных
----------	-------------------------------------	--	------------------------------

		практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Современные проблемы науки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 0241(пр. Ленина, 27)
2.	Современные проблемы образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 0241(пр. Ленина, 27)
3.	Инновационные процессы в образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 0241(пр. пр.Ленина, 27
4.	Методология и методы научного исследования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1516 (УК№1) пр.Ленина, 27
5.	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
6.	Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
7.	Практикум по профессиональной коммуникации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
8.	Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
9.	Психологические особенности коммуникаций в разных культурах	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
10.	Управление проектами в образовательной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
11.	Проектирование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27

	основных и дополнительных образовательных программ школы	групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	
12.	Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
13.	Практикум по проектированию психологически безопасной среды	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
14.	Технология проектирования адаптированного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
15.	Технология проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
16.	Особенности современного стандарта начального общего образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
17.	Современные педагогические технологии в начальном образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
18.	Основы личностно-профессионального развития учителя начальных классов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
19.	Основы акмеологического восхождения работника образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
20.	Менеджмент качества образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
21.	Мониторинг качества начального образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27

		шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	
22.	Практикум по использованию статистических методов в психолого-педагогических исследованиях	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
23.	Технологии мониторинга качества начального образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
24.	Технологии общественной экспертизы качества начального образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
25.	Практикум по проектированию контрольно-измерительных материалов в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
26.	Обеспечение качества начального естественно-математического образования младшего школьника	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
27.	Обеспечение качества начального языкового и литературного образования младшего школьника	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
28.	Современные направления воспитательной деятельности в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
29.	Практикум по организации воспитательной работы в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
30.	Технологии организации и оценки качества воспитательного процесса в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
31.	Технологии организации и оценки духовно-нравственного развития младшего школьника	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
32.	Проектирование образовательной среды в	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27

	начальной школе	групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	
33.	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя начальных классов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
34.	Педагогическая поддержка младших школьников, испытывающих трудности в обучении	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
35.	Практикум по проектированию тьюторского сопровождения младших школьников	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
36.	Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1	Материально- техническое оснащение определяется местом ее прохождения	Практика проходит на базе учреждений согласно договору. Базовая школа кафедры: МОУ СШ № 27 г.Волгограда
37.	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3	Материально- техническое оснащение определяется местом ее прохождения	Практика проходит на базе учреждений согласно договору. Базовая школа кафедры: МОУ СШ № 27 г.Волгограда
38.	Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4	Материально- техническое оснащение определяется местом ее прохождения	Практика проходит на базе учреждений согласно договору. Базовая школа кафедры: МОУ СШ № 27 г.Волгограда
39.	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7	Материально- техническое оснащение определяется местом ее прохождения	Практика проходит на базе учреждений согласно договору. Базовая школа кафедры: МОУ СШ № 27 г.Волгограда
40.	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5	Материально- техническое оснащение определяется местом ее прохождения	Практика проходит на базе учреждений согласно договору. Базовая школа кафедры: МОУ СШ № 27 г.Волгограда
41.	Производственная практика (технологическая	Материально- техническое оснащение определяется местом ее прохождения	Практика проходит на базе учреждений

	(проектно-технологическая)) по Модулю 6		согласно договору. Базовая школа кафедры: МОУ СШ № 27 г.Волгограда
42.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7	Материально- техническое оснащение определяется местом ее прохождения	Практика проходит на базе учреждений согласно договору. Базовая школа кафедры: МОУ СШ № 27 г.Волгограда
43.	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8	Материально- техническое оснащение определяется местом ее прохождения	Практика проходит на базе учреждений согласно договору. Базовая школа кафедры: МОУ СШ № 27 г.Волгограда
44.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9	Материально- техническое оснащение определяется местом ее прохождения	Практика проходит на базе учреждений согласно договору. Базовая школа кафедры: МОУ СШ № 27 г.Волгограда
45.	Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9	Материально- техническое оснащение определяется местом ее прохождения	Практика проходит на базе учреждений согласно договору. Базовая школа кафедры: МОУ СШ № 27 г.Волгограда
46.	Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9	Материально- техническое оснащение определяется местом ее прохождения	Практика проходит на базе учреждений согласно договору. Базовая школа кафедры: МОУ СШ № 27 г.Волгограда
47.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Управление качеством начального образования"	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27
48.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1518 (УК№1) пр.Ленина, 27

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной

программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

ПО	Номер лицензии
MS Windows Vista	45829699
MS Windows 7	46020205
MS Office 2010	48415229
MS Office 2007	46020205
TrueConfServer	RU3QW
VideoStudio 11 Plus Education	3067695
SANAKO STUDY 1200	
1С: Предприятие 8 (Университет)	9985894
1С-Битрикс. Управление сайтом	СТ000160947
ММИСАвторасписаниеАВТОР	213/11/10
Corel X4	3064374
Wolfram Mathematica 6.0.3	L3252-6063
Photoshop CS3	CE0804870
Acrobat Professional 9.0	132320296
Справочно-правовая система «Гарант».	34-40229-000205
IBM SPSS STATISTICS BASE 20.0	f2101
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	
Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. Факультет МИФ	700479059
Антивирусная программа.KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition	17E0-161228-125726-187-473

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

управленческая:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

– использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Магистр»

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

		Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
--	--	--

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).
- способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования (в т.ч. административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.) (ПК-2);
- способен организовывать образовательный процесс в образовательной организации на уровне начального общего образования и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ (ПК-3).

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП