

ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Обеспечить усвоение магистрами знаний технологии общественной экспертизы качества начального образования в логике целостного образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии общественной экспертизы качества начального образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Технологии общественной экспертизы качества начального образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Менеджмент качества образования», «Мониторинг качества начального образования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Особенности современного стандарта начального общего образования», «Современные педагогические технологии в начальном образовании», «Технологии организации и оценки духовно-нравственного развития младшего школьника», «Технологии организации и оценки качества воспитательного процесса в начальной школе», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования (в т.ч. административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.) (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– цели, задачи и виды общественной экспертизы в системе начального образования;
– технологию организации общественной экспертизы в системе начального образования
уметь: □ технологию организации общественной экспертизы в системе начального образования;

уметь

– адекватно отбирать содержание и технологию диагностики и оценивания для исследования конкретного объекта;

владеть

– навыками интерпретации результатов общественной экспертизы качества начального образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 90 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Экспертиза качества в образовании.

Понятие экспертизы качества в образовании. Задачи и функции экспертизы. Внешняя и внутренняя экспертиза качества в образовании. Государственно-общественное управление в образовании.

Общественная экспертиза качества образования.

Общественность как субъект формирования образовательной среды. Общественная экспертиза законодательных актов в образовании. Общественная экспертиза ФГОС и ее организация. Использование Интернет-ресурсов для информирования и вовлечения широкой общественности в экспертную деятельность. Общественная экспертиза образовательной электронно-печатной продукции. Общественная экспертиза УМК и образовательных продуктов. Общественная экспертиза образовательной программы школы.

Технологии организации и проведения общественной экспертизы.

Технология организации общественной экспертизы на городском и районном уровнях.

Технология и организация общественной экспертизы в образовательной организации. Риски и трудности в проведении общественной экспертизы. Оценка эффективности общественной экспертизы.

6. Разработчик

Руденко Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования.