

ТЕХНОЛОГИИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Обеспечить усвоение студентами знаний технологии мониторинга качества начального образования в логике целостного образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии мониторинга качества начального образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Технологии мониторинга качества начального образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Менеджмент качества образования», «Мониторинг качества начального образования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Особенности современного стандарта начального общего образования», «Современные педагогические технологии в начальном образовании», «Технологии организации и оценки духовно-нравственного развития младшего школьника», «Технологии организации и оценки качества воспитательного процесса в начальной школе», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования (в т.ч. административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.) (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- цели, задачи и виды мониторинга в системе начального образования;
- технологию организации мониторинга в системе начального образования;

уметь

- проводить мониторинговую деятельность в системе образования;
- адекватно отбирать содержание и технологию диагностики и оценивания для исследования конкретного объекта; корректно интерпретировать результаты мониторингового обследования;

владеть

- навыками планирования и реализации мониторинга;
- технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса; навыками интерпретации результатов мониторингового обследования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 90 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Качество начального образования.

Определение и структура качества начального образования. Критерии и показатели качества начального образования

Технология мониторинга качества начального образования.

Цель, задачи, принципы, функции мониторинга качества начального образования.

Содержание и условия результативности мониторинга качества начального образования.

Этапы мониторинга, средства и результаты оценки качества начального образования

6. Разработчик

Маркушевская Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».