

# СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональной компетенции, позволяющей реализовать современные направления воспитательной деятельности в начальной школе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные направления воспитательной деятельности в начальной школе» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современные направления воспитательной деятельности в начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Обеспечение качества начального естественно-математического образования младшего школьника», «Обеспечение качества начального языкового и литературного образования младшего школьника», прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя начальных классов», «Педагогическая поддержка младших школьников, испытывающих трудности в обучении», «Практикум по проектированию тьюторского сопровождения младших школьников», «Проектирование образовательной среды в начальной школе», прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен организовывать образовательный процесс в образовательной организации на уровне начального общего образования и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– основные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в школе;  
– структуру примерной программы воспитания: цели, задачи, виды, формы воспитательной деятельности;

### *уметь*

– применять знания о нормативно-правовых основах воспитания в педагогической деятельности;  
– разрабатывать школьную программу воспитания;

### *владеть*

– основными понятиями и терминами воспитательной деятельности в начальной школе;  
– способами реализации воспитательной деятельности в начальной школе.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),  
распределение по семестрам – 3,  
форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в начальной школе.  
Нацпроект "Образование": новые подходы к воспитанию. Воспитательная деятельность в контексте ФГОС НОО и Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Реализации современных направлений воспитательной деятельности в начальной школе.  
Примерная программа воспитания. Технология разработки школьной программы воспитания. Цели и задачи воспитания. Виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

## **6. Разработчик**

Бурякова Татьяна Салаватовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».