

# ПРАКТИКУМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Освоить теоретико-методические аспекты организации воспитательной работы в начальной школе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по организации воспитательной работы в начальной школе» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практикум по организации воспитательной работы в начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Обеспечение качества начального естественно-математического образования младшего школьника», «Обеспечение качества начального языкового и литературного образования младшего школьника», прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя начальных классов», «Педагогическая поддержка младших школьников, испытывающих трудности в обучении», «Практикум по проектированию тьюторского сопровождения младших школьников», «Проектирование образовательной среды в начальной школе», прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен организовывать образовательный процесс в образовательной организации на уровне начального общего образования и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- сущность воспитательной работы;
- особенности организации воспитательной работы с младшими школьниками;

### *уметь*

- решать задачи по сопровождению воспитательного процесса;
- осуществлять проектирование воспитательной работы в начальной школе;

### *владеть*

- научными знаниями в области организации воспитательной работы в начальной школе;
- методами и приемами организации воспитательной работы младших школьников.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2, общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.), распределение по семестрам – 3, форма и место отчётности – .

## 5. Краткое содержание дисциплины

Сущность воспитательной работы. Особенности воспитания детей младшего школьного возраста. Содержание внеурочной деятельности, ее взаимосвязь с воспитательной работой. Направления воспитательной работы школы. Формы и методы воспитания. Функции и направления деятельности классного руководителя.

Технология проектирования воспитательной системы класса. Проектирование формы воспитательной работы. Проектирование комплексной формы воспитания. Технология организации деятельности в коллективе детей младшего школьного возраста. Проектирование программы воспитания младших школьников.

## 6. Разработчик

Руденко Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".