

# ПРАКТИКУМ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучение статистических методов психолого-педагогического исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по использованию статистических методов в психолого-педагогических исследованиях» относится к вариативной части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Проектирование образовательной среды в начальной школе», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- понятия генеральной совокупности выборки;
- способ проверки распределения признака на нормальность;
- методы статистической проверки исследовательских гипотез;

#### *уметь*

– отличать репрезентативную выборку от нерепрезентативной;

– определять частоты распределения, моду, стандартное отклонение, среднее значение;

– подбирать соответствующий метод статистической проверки гипотезы в зависимости от задач психолого-педагогического исследования;

#### *владеть*

– умением обоснования необходимости использования статистических методов исследования в работе учителя начальной школы;

– навыком определения типа шкалы в зависимости от исследуемого признака;

– навыками содержательной интерпретации количественных данных.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2, общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.), распределение по семестрам – 1, форма и место отчётности – .

## 5. Краткое содержание дисциплины

Место статистических методов исследования в психологии и педагогике. Роль статистических методов исследования в деятельности педагога начальной школы. Основные понятия: генеральная совокупность, выборка. Основы измерения и количественного описания данных. Генеральная совокупность и выборка, измеряемые признаки. Измерительные шкалы и их виды. Частоты, распределение частот. Первичные описательные статистики: среднее значение, мода, стандартное отклонение. Нормальный закон распределения и его применение. Проверка распределения на нормальность. Проверка гипотез статистическими методами. Гипотеза о взаимосвязи переменных и ее проверка посредством корреляционного анализа. Коэффициенты корреляции, достоверность связи. Гипотеза о различии признаков на зависимой и независимой выборках: методы доказательства. Факторный анализ. Обработка на компьютере с помощью пакета статистических программ SPSS for Windows.

## 6. Разработчик

Чижо Н.Ю., канд. психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ВГСПУ.