

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

1. Цель освоения дисциплины

Овладеть способами организации командной работы для решения задач научно-методического сопровождения педагога в образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя начальных классов» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя начальных классов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Обеспечение качества начального естественно-математического образования младшего школьника», «Обеспечение качества начального языкового и литературного образования младшего школьника», «Практикум по организации воспитательной работы в начальной школе», «Современные направления воспитательной деятельности в начальной школе», прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен организовывать образовательный процесс в образовательной организации на уровне начального общего образования и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– цели, задачи, функции научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагога;

– задачи, функции, направления деятельности, документацию организации деятельности методического объединения в образовательной организации;

– формы организации командной работы педагогов по внедрению педагогической инновации, по овладению педагогами дополнительными профессиональными компетенциями;

– виды и индикаторы личностного и профессионального роста педагога;

уметь

– определять и наполнять содержанием направления научно-методического сопровождения профессиональной деятельности учителя начальных классов в образовательной организации;

– планировать деятельность методического объединения в школе;

– осуществлять просвещение педагогов по актуальным вопросам начального образования;

– анализировать результаты мониторингов профессиональных и личностных затруднений педагогов;

владеть

– способами разработки программы научно-методического сопровождения учителя начальных классов в школе;

- способами создания команды единомышленников для обеспечения эффективной работы методического объединения;
- технологиями обучения учителей начальных классов методами и приемами обучения и воспитания школьников;
- методами диагностики профессиональных и личностных характеристик учителя начальных классов с целью профилактики и коррекции затруднений в профессиональной сфере.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.),
 распределение по семестрам – 4,
 форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Функции научно-методического сопровождения профессиональной деятельности учителя начальных классов.

Принципы научно-методического сопровождения педагога. Направления научно-методического сопровождения профессиональной деятельности учителя начальных классов. Субъекты научно-методического сопровождения профессиональной деятельности учителя начальных классов. Сетевое взаимодействие как форма научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагога.

Система научно-методического сопровождения педагога в школе. Методическое объединение в школе. Принципы методической работы в школе. Функции методической работы в школе. Основные направления методической работы в школе. Основные формы работы методического объединения. Документация методического объединения. Планирование работы школьного методического объединения. Этапы научно-методического сопровождения педагога. Формирование положительной мотивации педагогического коллектива по проблеме инновации. Средства методической работы с педагогическим коллективом, с администрацией, педагогом по формированию положительной мотивации к реализации инновации в профессиональной деятельности и повышению уровня личностно-профессионального развития. Диагностика уровня мотивационной готовности педагога. Организационная модель научно-педагогического сопровождения педагога в школе. Системная подготовка педагогических кадров по проблеме инновации. Педагогические позиции педагога в коллективе. Формирование позиции "учитель-мастер". Развитие информационно-методической базы инновации. Технологии обучения педагогов.

Диагностика результатов и коррекция научно-методического сопровождения профессиональной деятельности учителя начальных классов.

Система мониторинга личностного и профессионального развития педагогов. Технология обобщения передового педагогического опыта. Портфолио учителя начальных классов. Карта результативности профессиональной деятельности педагога. Формы презентации педагогического опыта (мастер-класс, педагогическая студия).

6. Разработчик

Николаева М.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования.