

МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Изучение студентами современных тенденций образования в России и за рубежом в области повышения качества предоставляемых образовательных услуг, приобретение практических навыков при создании и совершенствовании системы менеджмента качества образовательного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент качества образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Особенности современного стандарта начального общего образования», «Современные педагогические технологии в начальном образовании», «Практикум по проектированию контрольно-измерительных материалов в начальной школе», «Технологии мониторинга качества начального образования», «Технологии общественной экспертизы качества начального образования», «Технологии организации и оценки духовно-нравственного развития младшего школьника», «Технологии организации и оценки качества воспитательного процесса в начальной школе», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования (в т.ч. административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.) (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– содержание понятий: качество образования, менеджмент качества образования; контроль качества образования;

– требования к процедуре создания и совершенствования системы менеджмента качества в начальной школе;

уметь

– использовать современные технологии оценивания качества образовательного процесса в начальной школе;

– исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента;

владеть

– современными технологиями контроля качества образовательного процесса в начальной школе;

– инновационными технологиями менеджмента для исследования, проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2, общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.), распределение по семестрам – 1, форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие качества и менеджмента качества. Государственные и внутренние механизмы обеспечения качества образовательной организации.

Основные методы управления качеством начального образования (государственные, профессиональные, общественные). Стандартизация в управлении качеством начального образования. Процедура стандартизации в управлении качеством.

Сравнительный анализ различных моделей управления качеством начального образования и рекомендации по их построению и внедрению.

6. Разработчик

Маркушевская Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».