

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ШКОЛЫ

## 1. Цель освоения дисциплины

Освоить теоретико-методологические и технологические основы проектирования образовательных программ в начальной школе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ школы» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы акмеологического восхождения работника образования», «Основы личностно-профессионального развития учителя начальных классов», «Современные педагогические технологии в начальном образовании».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования;
- структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса;

### *уметь*

- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики;
- осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП;

### *владеть*

- опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании;
- опытом участия в проектировании ООП.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),  
распределение по семестрам – 2,  
форма и место отчётности – .

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Методологические основы проектирования основных и дополнительных программ школы. Сущность понятия "образовательная программа", её специфика как нормирующего документа

Технологические аспекты проектирования основных и дополнительных программ школы. Лоика проектирования программ. Условия оптимального проектирования основных и дополнительных программ школы. Содержательные компоненты, необходимые для проектирования основных и дополнительных программ школы

### **6. Разработчик**

Руденко Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования.