МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра вокально-хорового и хореографического образования

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Научно-исследовательская работа»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль «Дополнительное образование (в области хореографии)»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Олейник Н.А.
«14» мая 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
– способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-6		Введение в профессию (дополнительное образование в области хореографии), Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю, Учебная (социально-значимая) практика	
ПК-10		Введение в профессию (дополнительное образование в области хореографии), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Методика работы с детским хореографическим коллективом, Научно-исследовательская работа, Производственная (преподавательская) практика, Производственная (ранняя преподавательская) практика	
ПК-11		Композиция и	

		постановка танца, Научно-исследовательская работа, Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Элементарная теория музыки	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Раздел 1. Подготовительный	ПК-6, ПК-10	знать: – методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования; – современные методы решения исследовательских проблем и способы их использования для достижения результатов исследования; уметь: – проектировать исследовательскую деятельность в период прохождения практики; – выбирать необходимые методы исследования: теоретические и эмпирические в соответствии с целью и задачами каждого этапа исследования; владеть: – способами применения методологических основ и

			технологий анализа результатов научных исследований в сфере науки и образования; – способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в сфере образования;
2	Раздел 2. Основной	ПК-6, ПК-10-11	знать: – методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования; – современные методы решения исследовательских проблем и способы их использования для достижения результатов исследования; уметь: – проектировать исследовательскую деятельность в период прохождения практики; – выбирать необходимые методы исследования: теоретические и эмпирические в соответствии с целью и задачами каждого этапа исследования; владеть: – способами применения методологических основ и технологий анализа результатов научных исследований в сфере науки и образования; – способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в сфере образования;
3	Раздел 3. Заключительный	ПК-6, ПК-10-11	знать: – методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования; – современные методы решения исследовательских проблем и способы их использования для достижения результатов исследования; уметь: – проектировать исследовательскую деятельность в период прохождения практики; – выбирать необходимые методы исследования: теоретические и эмпирические в соответствии с целью и задачами каждого этапа

			исследования; владеть: – способами применения методологических основ и технологий анализа результатов научных исследований в сфере науки и образования; – способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в сфере образования;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-6	???	???	???
ПК-10	???	???	???
ПК-11	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования на высоком уровне, совершенствовать пути и средства решения исследовательских задач в соответствии с промежуточными и итоговыми результатами профильного обучения.	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования в соответствии с профессиональной деятельностью, соотносить выбор и поиск средств с целями и результатами профессиональной деятельности.

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые	Семестр

			компетенции	
1	Аттестация с оценкой	40	ПК-6, ПК-10-11	4з
2	Аттестация с оценкой	40	ПК-6, ПК-10-11	4л
3	Зачет	40	ПК-6, ПК-10-11	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:
– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Аттестация с оценкой
2. Зачет