ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование навыков лингвистического анализа единиц разных уровней языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы лингвистического анализа» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Проблемы лингвистического анализа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История русского литературного языка», «Современный русский язык», «Теория языка», «Актуальные проблемы русского языка», «Анализ художественных произведений с учетом жанровой специфики», «Древние языки», «Комплексный анализ лирического стихотворения», «Комплексный подход к изучению произведений русской литературы», «Латинский язык», «Филологический анализ текста», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Литература")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Русский язык")».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания области литературы и русского языка, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12);
- способен соотносить основные этапы развития области литературы и русского языка с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности фонетических единиц русского языка, законы их функционирования;
- особенности лексических, словообразовательных, морфологических единиц русского языка, законы их функционирования;
- особенности морфологических единиц русского языка, законы их функционирования;
- особенности синтаксических и стилистических единиц русского языка, законы их функционирования;

уметь

- выполнять фонетический анализ слова;
- выполнять лексический, словообразовательный, морфемный анализ слова;
- выполнять морфологический анализ слова;
- выполнять синтаксический, стилистический анализ текста;

владеть

- методикой разбора языкового явления.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 10,
форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Проблемы фонетического анализа.

Фонетическая транскрипция. Комплексный фонетический анализ текста Графический и орфографический анализ текста. Фонетическая транскрипция. Комплексный фонетический анализ текста Графический и орфографический анализ текста.

Трудные вопросы лексико-семантического и словообразовательного анализа.

Лексико-семантический анализ слов. Словообразовательный и морфемный анализы

Особенности анализа частей речи.

Анализ слов разных частей речи

Основные вопросы анализа синтаксических единиц.

Синтаксический анализ минимальных (синтаксема, словосочетание), основных (простое предложение, сложное предложение) и комплексных (многочленное сложное предложение, ССЦ, текст) синтаксических единиц. Стилистический анализ текста

6. Разработчик

Алещенко Елена Ивановна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".