

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является реализация принципа историзма в изучении языка как способа лингвистического мышления студентов, формирование у будущих бакалавров системы знаний о происхождении и развитии языков, включая славянские, о фонетических, грамматических, лексико-семантических процессах и законах, о роли древних языков в современных науке и культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Древние языки» относится к вариативной части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современный русский язык», «Актуальные проблемы русского языка», «Анализ художественных произведений с учетом жанровой специфики», «Проблемы лингвистического анализа», «Трудные вопросы преподавания русского языка», «Филологический анализ текста», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Литература")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Русский язык")».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания области литературы и русского языка, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю древних языков, место латыни и древнегреческого языка в современной культуре, роль Кирилла и Мефодия в его создании, место старославянского языка среди других славянских;
- историю древнегреческого алфавита, латиницы, кириллицы и глаголицы, их происхождение;
- термины палатализация, йотация, падение редуцированных, типологию фонетических средств в старославянском языке;
- термины аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект, типологию морфологических и синтаксических средств в старославянском языке;
- основные термины лексикологии и дериватологии, типологию лексико-семантических и словообразовательных средств старославянского языка;

уметь

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- читать тексты на древнегреческом, латыни, старославянском языках, работать со словарями;
- анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них фонетико-орфографические особенности;
- анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них морфологические и синтаксические особенности;
- анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них лексико-семантические, фразеологические и деривационные особенности;

владеть

- методикой сравнительного анализа для изучения места русского языка среди других славянских и неславянских;
- правилами чтения слов под титлом, записи цифр буквами древнегреческой, латинской и старославянской азбуки;
- навыками фонетического разбора единиц текста;
- навыками морфологического и синтаксического разбора единиц текста;
- навыками лексико-семантического и словообразовательного разбора единиц текста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 39 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение.

Понятие о древних языках. Латынь и древнегреческий языки как языки цивилизации. Готский язык и его роль в изучении германских языков. Старославянский язык - первый литературный язык славян.

Графика. Азбуки.

Латиница и древнегреческий алфавит. Глаголица и кириллица, вопрос об их происхождении. Запись под титлом. Важнейшие памятники латыни, древнегреческого и старославянского языка

Фонетика и фонология..

Фонетика старославянского языка. Фонетическая система старославянского языка второй половины IX века. Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках письменности X-XI веков

Морфология. Синтаксис..

Морфология старославянского языка. Имена существительные, прилагательные, числительные. Местоимение. Глагол, причастие. Наречие. Незнаменательные части речи. Особенности синтаксиса старославянского языка.

Лексикология. Словообразование..

Общая характеристика лексики старославянского языка. Церковнославянизмы в современном русском языке. Основные словообразовательные типы, суффиксы, префиксы, интерфиксы.

6. Разработчик

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.