

ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний в области языкознания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теория языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История русского литературного языка», «История русского языка», «История русской литературы», «Современный русский язык», «Старославянский язык», «Теория литературы», «Философия», «Фольклор и древнерусская литература», прохождения практик «Учебная практика (технологическая)», «Учебная практика / Фольклорная практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История русского литературного языка», «История русского языка», «История русской литературы», «Современный русский язык», «Старославянский язык», «Теория литературы», «Философия», «Комплексный анализ лирического стихотворения», «Комплексный подход к изучению произведений русской литературы», «Постфольклор и современная русская литература», «Проблемы лингвистического анализа», «Трудные вопросы преподавания русского языка», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Учебная практика (технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен соотносить основные этапы развития области литературы и русского языка с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- предмет и задачи лингвистической науки, разделы языкознания, системные признаки языка, основные теории происхождения языка и теории, в которых раскрывается сущность языка, функции языка, закономерности развития языков, принципы генеалогической и типологической классификаций языков мира;
- базовые понятия, термины фонетики и фонологии, лексикологии;
- базовые понятия, термины словообразования, морфемики и грамматики;
- основные достижения на каждом из этапов развития языкознания;
- основные лингвистические теории 19 и 20 веков;
- базовые характеристики языка и речи, основные аспекты изучения языка;
- основные направления развития современного языкознания;
- основные составляющие лингвистического знания;

уметь

- анализировать достоинства и недостатки теорий происхождения языка и теорий, в которых раскрывается сущность языка, характеризовать функции языка, внутренние и внешние законы развития языка, применять полученные знания в процессе характеристики разных

языков мира;

- применять полученные знания в процессе транскрибирования текста, охарактеризовать лексическое значение, анализировать связи слов в лексико-семантической системе;
- применять полученные знания в процессе морфемного и словообразовательного анализа слова, применять полученные знания в ходе анализа способов и средств выражения грамматического значения, а также в процессе синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- выделять основные характеристики каждого из этапов развития языкознания;
- выделять сущностные характеристики выдвигаемых теорий;
- анализировать разноуровневые единицы языковой системы, интерпретировать системные отношения в языке;
- определять признаки современного этапа развития науки;
- интерпретировать современные теории и концепции функционирования языка;

владеть

- опытом анализа учебной, научной и справочной лингвистической литературы, опытом определения места языка в генеалогической и типологической классификациях языков мира;
- навыками фонетического анализа слова и текста, навыками лексического анализа слова;
- навыками морфемного и словообразовательного анализа слова, навыками анализа синтаксических единиц;
- навыками анализа теоретического материала;
- навыками сравнительного анализа теорий и концепций, методикой анализа современных достижений в области лингвистики;
- методикой сравнительного анализа, основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка;
- приемами лингвистического анализа языковых единиц;
- методами и приемами лингвистических исследований.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 80 ч., СРС – 123 ч.),

распределение по семестрам – 1, 8,

форма и место отчётности – экзамен (1 семестр), зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Языкознание как наука и как учебный предмет..

Объект, предмет, задачи языкознания. Сущность языка. Система и структура языка. Функции языка. Происхождение языка. Закономерности исторического развития языков.

Классификации языков мира.

Фонетика, фонология, письмо, лексикология.

Фонетика как раздел языкознания. Акустический и артикуляционный аспекты изучения звукового строя языка. Фонетическое членение речевого потока. Фонетическая транскрипция. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Основные фонетические процессы. Фонология как раздел языкознания. Фонема и звук. Фонологические школы. Исторические предпосылки возникновения письма. Этапы развития письма. Слово как предмет лексикологии. Лексическое значение. Словарный состав языка как открытая лексико-семантическая система. Моносемия и полисемия. Омонимия, синонимия, антонимия, паронимия. Фразеология. Этимология. Лексикография.

Словообразование и морфемика, грамматика.
Морфемный состав слова. Типы морфов. Словообразовательная структура слова.
Производные и производящие слова (основы). Способы словообразования. Грамматический строй языка. Грамматическое значение. Морфология. Грамматическая форма и грамматические категории. Части речи как лексико-грамматические классы. Синтаксис. Словосочетание и предложение.

Основные этапы развития языкознания: проблемы и достижения.
Вехи языкового развития. Основные достижения лингвистики. Языкознание на ранних этапах своего развития. Формирование методологии и понятийного аппарата языкознания. Предпосылки возникновения теоретического языкознания.

Языкознание XIX века и XX века.

Основные направления развития языкознания в XIX веке. Школы и их концепции развития языка. Различные подходы к изучению языка, его природы и сущности. Критический анализ базовых лингвистических концепций. Основные направления развития языкознания в XX веке. Отечественное и зарубежное языкознание начала века: теории, концепции, практические решения. Советское языкознание. Современные теории языка, школы и направления.

Язык как объект науки. Теория и философия языка. Основные проблемы теории языка. Природа и сущность языка. Язык и речь. Философия языка. Условия создания теории языка. Язык и его единицы в концепциях В. Гумбольдта, А. Шлейхера, младограмматиков, Ф. Соссюра, А.А. Потебни и др. ученых. Основные аспекты изучения языка. Язык как системно-структурное образование. Знаковая природа языка. Язык и мышление. Язык и общество.

Тенденции языкового развития.

Лингвистические и экстралингвистические параметры развития лингвистики. «Признаки» науки нового времени. Основные тенденции современного развития мирового и отечественного языкознания.

Методология и методы лингвистической науки.

Основные составляющие лингвистической парадигмы: философская доктрина, лингвистическая теория, методы и приемы лингвистических исследований. Современный парадигмы лингвистического знания и соответствующие им приемы и методы исследования.

6. Разработчик

Брысина Евгения Валентиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Декатова Кристина Ивановна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".