УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА /ТЕКСТОЛОГИЧЕКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Научить будущих учителей русского языка проверять и оценивать письменные работы школьников по русскому языку.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика /Текстологичекая практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психология воспитательных практик», «Русская литература», «Современный русский язык», «Теория и методика обучения иностранному языку», «Теория и методика обучения русскому языку», «Технология и организация воспитательных практик», «Русский язык и культура речи», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)».
Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современный русский язык», «Теория и методика обучения иностранному языку», «Теория и методика обучения русскому языку».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
– способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать
– типы ошибок, встречающихся в работах школьников (орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические, логические, фактические);
– критерии оценивания работ различных типов (изложений, сочинений, диктантов);
уметь
– находить ошибки в работах школьников и определять их типы;
– оценивать работы школьников с учетом критериев;
владеть
– методикой исправления ошибок;
– методикой оценивания работ различных типов (изложений, сочинений, диктантов).

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.6944444444444,
общая продолжительность практики – 3.7962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 7.

5. Краткое содержание практики

Типология ошибок, встречающихся в работах школьников по русскому языку.
Осуществление практической методической деятельности по поиску и классификации ошибок в письменных работах учащихся 5-9 классов (орфографических, пунктуационных,

речевых, грамматических, логических, фактических).

Оценивание письменных работ школьников по русскому языку.
Осуществление практической методической деятельности оцениванию письменных работ учащихся 5-9 классов (изложений, сочинений, диктантов).

6. Разработчик

Кудрявцева Анна Аркадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».