

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА/РЕГИОНАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА

## 1. Цели проведения практики

Формирование у студентов навыков анализа явлений региональной лингвистики.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика/Региональная лингвистика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по орфографии и пунктуации», «Региональная лингвистика», «Современный русский язык», «НИРС по русскому языку», «Русский язык и культура речи», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Экспрессивный потенциал народной речи», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика/ Диалектологическая практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современный русский язык», «Социолингвистический анализ текста», «Теория и методика обучения иностранному языку», «Коммуникативная грамматика», «Проблемы функциональной стилистики», прохождения практики «Научно-исследовательская работа / Лингвометодологическая».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области русского и иностранного языков и в области образования (ПК-11).

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **знать**

- историю формирования понятия "региональная лингвистика", терминологический аппарат науки;
- специфику технологию работы с региональными источниками (литературными произведениями, архивными материалами, периодическими изданиями, фольклорными текстами и записями живой речи);
- роль изучения регионального компонента в определении направления лингвистического исследования;

#### **уметь**

- планировать исследовательскую деятельность в области изучения лингвистического регионального компонента, а также в соответствии с условиями работы;
- выявлять и интерпретировать факты региональной лингвистики в источниках;
- систематизировать собранный материал с связи с поставленными задачами исследования;

#### **владеть**

- опытом изучения региональной лингвистики на материале учебных текстов;
- приемами анализа регионального компонента в историко-культурном контексте;
- приемами репрезентации собранного и в ходе практики материала.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.833333333333333,  
общая продолжительность практики – 1.888888888888889 нед.,  
распределение по семестрам – 4.

## **5. Краткое содержание практики**

Подготовка к учебной практике по региональной лингвистике.

Цели и задачи научно-исследовательской деятельности в области региональной лингвистики. Эволюция регионального лингвистического компонента, его связь с культурно-историческим развитием Нижнего Поволжья.

Сбор и систематизация материалов по региональной лингвистике.

Практическая работа по получению, обработке и систематизации языковых фактов, содержащих региональный компонент: территориальные диалекты, региональный ономастикон, язык местного фольклора, язык произведений местных писателей. Работа с архивными материалами Царицына-Сталинграда-Волгограда .

Подведение итогов практики.

Систематизация материалов практики, составление отчёта. Проведение итоговой конференции. Разработка методических рекомендаций по итогам проделанной работы

## **6. Разработчик**

Кузнецова Елена Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания.