

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА / ЛИНГВОМЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ

1. Цели проведения практики

Приобретение студентами навыков лингвистического анализа.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа / Лингвометодологическая» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Историческая грамматика русского языка», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Русская литература», «Старославянский язык», «НИРС по русскому языку», «Практикум по русскому языку», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Экспрессивный потенциал народной речи», «Этноязыковая картина мира в славянском сказочном фольклоре», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика/ Диалектологическая практика», «Учебная практика/Региональная лингвистика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Зарубежная литература», «Стилистика русского языка», «Страноведение», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Проблемы функциональной стилистики», «Филологический анализ текста», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области русского и иностранного языков и в области образования (ПК-11);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи области русского и иностранного языков со смежными научными областями (ПК-14);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем области русского и иностранного языков (ПК-15).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- соотношение следующих понятий: метод, методика, прием, способ, анализ, аспект исследования;
- виды методов лингвистического анализа;

уметь

- ставить цель лингвистического исследования;
- выбирать метод лингвистического анализа в соответствии с целями исследования и спецификой языкового материала;

владеть

- приемами определения объекта и предмета лингвистического исследования;
- приемами выбора оптимального метода лингвистического анализа.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.69444444444444,
общая продолжительность практики – 1.7962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 7.

5. Краткое содержание практики

Общее понятие о методах лингвистического анализа.

Методология лингвистики. Лингвистика и ее объект. Цели лингвистических исследований.

Определение базовых понятий: метод, методика, прием, способ, анализ, аспект исследования.

Различные методы лингвистического анализа.

Описательный метод. Аспектные методы. Экспериментальные методы

6. Разработчик

Кудрявцева Анна Аркадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».