

# ЭКСПРЕССИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ НАРОДНОЙ РЕЧИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Выявить этнокультурный потенциал народной речи, ее экспрессивные возможности; показать внутреннюю и внешнюю динамику развития словарного состава языка, раскрыть его аксиологическую и антропоцентрическую сущность.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экспрессивный потенциал народной речи» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экспрессивный потенциал народной речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по орфографии и пунктуации», «Региональная лингвистика», «НИРС по русскому языку», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика/ Диалектологическая практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современный русский язык», «Социолингвистический анализ текста», «Теория и методика обучения иностранному языку», «Коммуникативная грамматика», «Проблемы функциональной стилистики», прохождения практик «Научно-исследовательская работа / Лингвометодологическая», «Учебная практика/Региональная лингвистика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области русского и иностранного языков и в области образования (ПК-11).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основной терминологический аппарат курса;
- основные образно-оценочные средства диалекта;

### **уметь**

- выделять диалектные черты в тексте, характеризовать литературную и диалектную языковую норму;
- анализировать диалектный текст с позиций антропоцентричности и аксиологичности;

### **владеть**

- навыками сопоставительного анализа диалектного и литературного текста;
- различными формами лингвистического анализа диалектных единиц на разных языковых уровнях.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 74 ч.),  
распределение по семестрам – 3,  
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Народная речь как феномен культуры.

Понятие народной языковой культуры. Диалект и разговорная речь. Диалект и просторечие. Диалектная норма. Экспрессивность диалектной речи, средства и способы ее реализации.

Выразительные средства диалектной речи.

Образно-оценочные средства диалектной речи. Оценочность, образность. Эмотивность.

Лексико-фразеологический фонд диалекта и его роль в формировании экспрессивности речи.

Роль фонетических, словообразовательных, морфологических и синтаксических средств в создании экспрессивности звучащей речи

## **6. Разработчик**

Брысина Евгения Валентиновна, доктор филологических наук, профессор русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».