

ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление обучающихся со сложными вопросами преподавания русского языка, методами и методиками анализа языковых единиц различных ярусов языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Трудные вопросы преподавания русского языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Трудные вопросы преподавания русского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в филологию», «Древние языки», «История и теория языкознания», «История русского литературного языка», «Лексикология иностранного языка», «Современный русский язык», «Стилистика иностранного языка», «История английского языка», «НИРС по русскому языку», «Практика устной и письменной речи», «Практикум по русскому языку», «Сложные вопросы современного русского языка», «Филологический анализ текста», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Русский язык")».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания области русского и иностранного языков, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12);
- способен соотносить основные этапы развития области русского и иностранного языков с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятия звука, фонемы, аллофона, варианта и вариации фонемы, закономерности фонетической синтагматики;
- понятия лексемы, семемы, родовой и видовой семы, фразеологической единицы;
- понятия морфемы, морфа, алломорфа, типологию морфем, различные классификации способов словообразования;
- понятие грамматической формы, грамматической парадигмы, грамматической категории, типологию именных частей речи;
- понятие грамматической формы, грамматической парадигмы, грамматической категории, систему русского глагола и его форм, категорию состояния, ее отличие от наречия;
- понятие грамматической формы, грамматической парадигмы, грамматической категории, типологию и функции служебных частей речи русского языка;
- типологию синтаксических единиц;
- типологию односоставных предложений в современном русском языке;
- понятие сложного предложения и ССЦ, типологию сложных синтаксических единиц;

уметь

- различать явления языка и речи;
- анализировать лексическую и фразеологическую парадигматику, синтагматику, иерархичность;

- анализировать морфотактику и морфонологию, способы словопроизводства;
- анализировать систему и функционирование именных частей речи;
- анализировать систему и функционирование глагола, причастия и деепричастия, наречия и категории состояния;
- анализировать систему и функционирование служебных частей речи;
- анализировать словосочетание в русском языке, систему и функционирование членов предложения;
- анализировать состав предложения в современном русском языке, аспекты его описания;
- анализировать сложное предложение в современном русском языке;

владеть

- методами и методиками фонетического анализа;
- методами и методиками лексического и фразеологического анализа;
- методами и методиками морфемного и словообразовательного анализа;
- методами и методиками морфологического анализа;
- методами и методиками синтаксического анализа.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Спорные проблемы фонетики современного русского языка.

Многомерная классификация гласных. Гласные в изолированном положении и в потоке речи. Дифтонгизация гласных. Назализация гласных. Многомерная классификация согласных. Признаки согласных, не отраженные в классификации (дорсальность, какуминальность и пр.). Согласные в изолированном положении и в потоке речи. Лабиализация согласных. Слог и слоговоеделение. Теории слога. Экспираторная теория слога, теория имплозии/эксплозии, теория мускульного напряжения, теория слога как волны сонорности. Шкала сонорности Ельсслева-Аванесова. Учение о фонеме. Понятие фонемы, аллофона, варианта и вариации фонем. Трактровка фонемы представителями ЛФШ и МФШ. Фонологические школы. Казанская фонологическая школа. Ленинградская фонологическая школа. Московская фонологическая школа. Пражский лингвистический кружок. Труды датской фонетической школы. Американский дескриптивизм. Три вида научной транскрипции. Фонетическая, словофонематическая и морфо-фонематическая транскрипции.

Спорные проблемы лексикологии и фразеологии современного русского языка.

Лексическое значение. Типы лексических значений. Существующие типологии лексических значений. Полисемия и омонимия. Критерий разграничения полисемии и омонимии. Пути появления омонимов в языке. Распад полисемии до омонимии. Синонимия и антонимия. Узкое и широкое понимание синонимии. Типология противоположностей в языке. Антонимы контрарные, комплементарные и векторные. Антитеза и оксюморон. Конверсивы. Энантисемия. Фразеологическая система русского языка. Фразеологическое значение. Фразема и слово. Фразема и словосочетание. Типы фразеологических единиц по концепции В.В. Виноградова. Узкое и широкое понимание фразеологии в современной лингвистике. Современные фразеологические школы.

Спорные проблемы морфематики и словообразования современного русского языка.

Словообразование синхронное и диахронное. Понятие членности. Понятие морфа и

морфемы. Виды морфем русского языка. Морфемы корневые и аффиксальные. Словообразовательные и словоизменительные аффиксальные морфемы: приставки, суффиксы, постфиксы. Вопрос о конфиксах. Вопрос об аффиксоидах. Понятие форманта. Членимые и нечленимые основы. Степени членимости слов. Связанные корни (радиксоиды). Уникальные части слова – унификсы и унирадиксоиды. Исторические процессы изменения структуры слова: опрощение, усложнение, декорреляция, замещение. Этимологический анализ слова. Морфотактика. Морфонология. Морфотактика как учение о валентности словообразовательных морфем. Ограничения, действующие при объединении словообразовательных морфем в слове. Понятие о морфонологии (Н.С. Трубецкой). Морфонологические особенности словообразования. Синтагматический аспект морфонологии. Виды взаимоприспособления морфем, происходящего при их объединении в слове (явление морфемного шва): чередование морфем, интерфиксация (наращение), усечение производящей основы, наложение морфов. Чередование на границе морфов и не на границе морфов; чередования в корнях и аффиксах. Понятие морфемы. Вопрос об интерфиксации и усечении производящих основ. Условия применения интерфиксов. Виды интерфиксов. Парадигматический аспект морфонологии. Тождественность значения - необходимое условие объединения морфов в морфему. Отличие морфонологических позиций от фонетических. Принцип дополнительного распределения (дистрибуция) и свободного варьирования. Алломорфы и варианты морфов. Способы словообразования. Значение термина "способ словообразования" в син-хронном и диахронном словообразовании. Способы словообразования, действующие в син-хронном словообразовании. Аффиксальные способы: суффиксация, префиксация, префиксально-суффиксальный. Неаффиксальные (безаффиксные) способы: чистое сложение, сращение, аббревиация (разные виды ее), усечение производящей основы по аббревиатурному способу. Субстантивация. Словообразование основных частей. Активные процессы, характеризующие словообразование современного русско-го языка. Новые тенденции в развитии аббревиации. Телескопический способ словообразования. Рождение новых словообразовательных морфем (-дром, -тека и др.). Рост агглютина-тивности в строении производного слова. Ослабление некоторых видов морфонологических чередований.

Спорные проблемы морфологии современного русского языка. Именные части речи.. Именная категория собирательности. Именная категория числа. Разряды существительных. Собирательные существительные. Собирательные числительные в русском языке, особенности их функционирования. Значение единственного и множественного числа имен. Понимание форм множ. числа как самостоятельных слов (Ф.Ф. Фортунатов, П.С. Кузнецов, В.Н. Сидоров) и как форм слов. Контекст и основные значения форм единственного и форм множественного числа в русском языке. Способы образования форм множ. числа. Супплетивные формы. Существительные *singularia tantum* и *pluralia tantum*. Существительные, употребляющиеся только во множ. числе, но не являющиеся словами *pluralia tantum*. Ед. и мн. число у несклоняемых существительных. Местоимение. Числительные. Дейксис. Вопрос о составе местоимений. Разряды местоимений по соотносительности с другими частями речи. Разряды местоимений по значению. Морфологические признаки, склонение, синтаксические функции местоимений различных разрядов и особенности их употреблений в речи. Особенности функционирования местоимений в современном русском языке. Разряды числительных. Вопрос о порядковом числительном. Вопрос о неопределённо-количественных числительных. Словоизменение числительных. Склонение количественных числительных. Склонение собирательных, дробных и неопределённо-количественных числительных. Современные тенденции в склонении числительных. Ударение числительных.

Спорные проблемы морфологии современного русского языка. Глагол и его формы. Наречие. Категория состояния.. Вид глагола. Формирование имперфективации. Категория залога. Вопрос об объёме глагольной лексемы. Значение, морфологические категории и синтаксические функции

глагола. Неопределенная форма глагола. Вопрос о семантическом содержании категории вида. Предельные и непредельные глаголы. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Видовые пары. Способы образования видов; префективация. Одновидовые и двухвидовые глаголы. Вид у причастий и деепричастий. Тенденция к имперфективации в современном русском языке. Понятие переходности глагола. Непереходные глаголы Понятие возвратности глагола. Семантические разряды возвратных глаголов. Вопрос о категории залога в русском языке. Традиционное учение о залогах. А.В. Исаченко, Л.Л. Буланин «Русская грамматика» (1980) о залогах. Залог в причастиях. Категория наклонения. Категория времени. Общее определение. Связь между категориями вида и времени. Образование форм времени. Категориальные значения форм времени: настоящего, прошедшего и будущего. Абсолютное и относительное употребление времени. Переносное употребление времени. Общее определение наклонения. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Множественность форм повелительного наклонения. Сослагательное наклонение. Вопрос об опативе. Наречие. Вопрос о категории состояния. Модальные слова. Общее определение. Разряды наречий по значению (определятельные и обстоятельственные). Местоимённые наречия. Степени сравнения наречий. Словообразование наречий. Ударение в наречиях. Вопрос о категории состояния. Общее определение. Л.В. Щерба, В.В. Виноградов о словах категории состояния. «Русская грамматика» (1980). Значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Словообразовательная структура слов категории состояния. Критерии разграничения слов категории состояния и омонимичных форм прилагательных и наречий. Вопрос о модальных словах. Семантика, структура и синтаксические особенности модельных слов. Разряды модальных слов по значению и функциям. Переход слов разных частей речи в разряд модальных слов.

Спорные проблемы морфологии современного русского языка. Служебные части речи. Тенденции морфологического строя СРЛЯ..

Служебные части речи. Вопрос о связках. Статус звукоподражаний. Функциональные омонимы. Тенденции развития морфологии в современном русском языке. Понятие омонимии. Функциональные омонимы. Разграничение морфолого-синтаксического способа словообразования и функциональной омонимии. Основные тенденции современной русской морфологии. Изменения в родовой принадлежности существительных. Изменение значений форм числа существительных. Рост аналитизма в склонении существительных и числительных. Развитие группы неизменяемых прилагательных.

Спорные проблемы синтаксиса современного русского языка. Теория словосочетаний. Грамматическая структура простого предложения..

Современные подходы к решению спорных вопросов синтаксиса. Типология синтаксической связи. Трактовка именного примыкания. Связь сочинительная/подчинительная, присловная/приосновная, одинарная/двойная, сильная/слабая, предсказующая/непредсказующая, вариативная/невариативная, коррелятивная/некоррелятивная, открытая/закрытая. Связь в словосочетании, простом предложении, сложном предложении, сложном синтаксическом целом. Координация, полупредикативная связь, аппозитивная связь, детерминативная связь. Узкое и широкое понимание словосочетания. Типология подчинительных словосочетаний: 1) по типу связи 2) по характеру синтаксических отношений 3) по структуре. Для подчинительных словосочетаний: 4) по стержневому слову. Понятие структурной схемы словосочетания. Словосочетания минимальной и усложненной конструкции. Виды комбинирования сочинительной и подчинительной связи в словосочетании: параллельное подчинение, последовательное подчинение, соподчинение, однородное и неоднородное подчинение. Семантические отношения между членами словосочетания: атрибутивные, объектные, релятивные. Спорные вопросы теории членов предложения. Приложение в научной грамматике и в школьной дидактике. Детерминанты. Распространенные предложения. Функциональные разновидности второстепенных членов. Детерминанты. Структурно-

семантическая классификация второстепенных членов предложения: морфологизованные и неморфологизованные второстепенные члены. Вопрос о приложении как особой разновидности определения. Различные классификации второстепенных членов в школьной и вузовской грамматике (приложение). Сочинительные словосочетания: открытые и закрытые ряды. Синтаксические отношения при сочинении: соединительные, разделительные, противопоставительные, сопоставительные (градационные), присоединительные, пояснительные словосочетания. Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание. Согласование полное и неполное, сильное и слабое. Управление глагольное, именное, сильное и слабое. Вопрос об именном примыкании. Примыкание сильное и слабое. Аппозитивные словосочетания. Свободные и несвободные словосочетания.

Типология односоставных предложений: основания членения и классификации.

Односоставные предложения. Специфика выражения предикативности в односоставных предложениях. Главный член односоставных предложений. Разграничение осложненности и сложности..

Типология односоставных предложений: основания членения и классификации.

Односоставные предложения. Специфика выражения предикативности в односоставных предложениях. Главный член односоставных предложений, его отличие от главных членов двусоставных предложений. Глагольные и именные односоставные предложения.

Структурно-семантические разновидности односоставных предложений: определительно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные, номинативные, генитивные, вокативные. Номинативы в разных функциях. Именительный темы. Родительный темы. "Смещенные" конструкции. Спорные вопросы теории односоставного предложения. Соотношение разных видов односоставных предложений с двусоставными (Я иду лесом – Иду лесом» Вас ждут друзья – Вас ждут; Ты его не вернешь – Прошлого не воротись; Дует ветер – Здесь дует; Вы должны молчать – Молчать!).

Соотношение формы и семантики односоставных предложений (Молчи, тебе говорят! – ‘я тебе говорю’; Цыплят по осени считают и пр. Переходные случаи

односоставности/двусоставности, членимости/нечленимости (Я иду лесом – Иду лесом: Ты куда? – На каток. – На какой? – При заводе; Черт его знает! Черт возьми; День как день и пр.).

Вопрос об однородии главных членов предложения. Разграничение осложненности и сложности. Понятие осложненной структуры простого предложения, приемы осложнения.

Разновидности осложненных предложений. Предложения с однородными членами. Понятие однородности, ее показатели / интонация, сочинительные союзы и пр. Однородные и неоднородные определения, знаки препинания при них. Структура сочинительного ряда;

обобщающие слова. Пунктуация сочинительного ряда. Вопрос о предложениях с однородными подлежащими, сказуемыми /переходные типы осложненности / сложности предложения – Красивые города и пригороды – Она то закричит, то зарыдает, то в обморок упадет и пр. Алгоритм разграничения осложненности и сложности (Н.С.Валгина). Типология односоставных предложений: основания членения и классификации.

Односоставные предложения. Специфика выражения предикативности в односоставных предложениях. Главный член односоставных предложений, его отличие от главных членов двусоставных предложений. Глагольные и именные односоставные предложения. Структурно-

семантические разновидности односоставных предложений: определительно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные, номинативные, генитивные, вокативные. Номина- тивы в разных функциях. Именительный темы.

Родительный темы. "Смещенные" кон- струкции. Спорные вопросы теории односоставного предложения. Соотношение разных видов односоставных предложений с двусоставными (Я

иду лесом – Иду лесом» Вас ждут друзья – Вас ждут; Ты его не вернешь – Прошлого не воротись; Дует ветер – Здесь дует; Вы должны молчать – Молчать!).

Соотношение формы и семантики односоставных предложений (Молчи, тебе говорят! – ‘я тебе говорю’; Цыплят по осени считают и пр. Переходные случаи односоставности/двусоставности,

членимости/нечленимости (Я иду лесом – Иду лесом: Ты куда? – На каток. – На какой? –

При заводе; Черт его знает! Черт возьми; День как день и пр.). Вопрос об однородии главных членов предложения. Разграничение осложненности и сложности. Понятие осложненной структуры простого предложения, приемы осложнения. Разновидности осложненных предложений. Предложения с однородными членами. Понятие однородности, ее показатели / интонация, сочинительные союзы и пр. Однородные и неоднородные определения, знаки препинания при них. Структура сочинительного ряда; обобщающие слова. Пунктуация сочинительного ряда. Вопрос о предложениях с однородными подлежащими, сказуемыми / переходные типы осложненности / сложности предложения – Красивые города и пригороды – Она то закричит, то зарыдает, то в обморок упадет и пр. Алгоритм разграничения осложненности и сложности (Н.С.Валгина).

Типология сложных предложений: подходы и классификации. Тенденции развития синтаксической системы СРЛЯ..

Сложное предложение как единица синтаксиса. Грамматическое значение и структура сложного предложения. Три стороны устройства сложного предложения: формальная, смысловая, коммуникативная. Формальная организация сложного предложения. Сложные предложения минимальной конструкции, сложные предложения усложненной конструкции. Синтаксическая связь в сложном предложении. Сложные предложения с неохарактеризованной / недифференцированной связью (бессоюзные закрытой структуры), сложные предложения с охарактеризованной / дифференцированной связью: сочинением или подчинением. Виды сочинительной и подчинительной связи в сложном предложении, средства ее выражения. Структурная схема сложного предложения. Типология сложных предложений. Структурная типология сложных предложений (В.А.Белашапкина). Семантико-структурная типология сложных предложений (Е.И.Диброва, Н.Ю.Шведова, М.В.Всеволодова). Переходные типы сложных предложений. Переходные случаи простых и сложных предложений (монопредикативные полипропозитивные предложения, полипредикативные монопропозитивные предложения, фразеологизированные предложения, переходные случаи осложненности и сложности) Переходные случаи сочинения/подчинения в сложных предложениях. Синтаксические отличия бессоюзного сложного предложения и сложного синтаксического целого идентичного лексического состава: Уж тает снег, бегут ручьи, в окно повеяло весной. – Уж тает снег. Бегут ручьи. В окно повеяло весной. Тенденции развития синтаксической системы и пунктуационной нормы современного русского языка. Внешние и внутренние причины языковых изменений. Современные факторы синтаксической динамики. Демократизация языка, явления, связанные с современными ситуациями общения. Сегментированные конструкции. Парцелляция. Двучленные конструкции. Формирование аналитизма. Номинативы в разных синтаксических функциях. Тенденция к дистинктности. Рост предложно-сти в русском языке. Выравнивание по аналогии. Контаминированные конструкции. Современный информационный процесс. Имплицитность высказывания, полипропозитивность, усложненные синтаксические конструкции, вставочность (дву-текст). Тенденция к слиянию. Стилистическая диффузность современного языка. Разговорные конструкции и схемы. Основные тенденции изменения пунктуационной нормы русского языка.

6. Разработчик

Шестак Лариса Анатольевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ В "ВГСПУ".