

ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ

1. Цель освоения дисциплины

Закрепление полученных в средней школе и вузе знаний по русскому языку, связанных с формированием навыков орфографически грамотного письма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по орфографии и пунктуации», «Русская литература», «НИРС по русскому языку».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Зарубежная литература», «Историческая грамматика русского языка», «Педагогика», «Психология», «Коммуникативная грамматика», «Проблемы функциональной стилистики», «Экспрессивный потенциал народной речи», прохождения практик «Научно-исследовательская работа / Лингвометодологическая», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Английский язык")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Русский язык")», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Учебная практика/Региональная лингвистика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области русского и иностранного языков и в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сложные случаи правописания;
- сложные случаи русской пунктуации;

уметь

- применять орфографические правила на практике;
- определять структуру предложения и применять пунктуационные правила на практике;

владеть

- методикой орфографического анализа;
- методикой пунктуационного анализа.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 35 ч.),

распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Трудные вопросы орфографии.

Орфографическая норма и вариантность. Репрезентация орфографических норм в словарях разных типов. Классификация орфограмм. Трудные и спорные орфограммы. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание приставое пре- и при-. Правописание Н, НН в различных частях речи. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи. Правописание сложных слов.

Трудные вопросы пунктуации.

Норма и вариативность в пунктуации. Употребление тире между членами предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Пунктуация при оформлении прямой, косвенной и чужой речи.

6. Разработчик

Каунова Екатерина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".