

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами английского языка, в том числе в профессиональной педагогической и филологической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практика устной и письменной речи» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практическая фонетика иностранного языка», «Речевые практики».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Древние языки», «Иностранный язык», «Лексикология иностранного языка», «Практический курс иностранного языка», «Речевые практики», «Современный русский язык», «Стилистика иностранного языка», «Теоретическая грамматика иностранного языка», «Анализ текста», «Аналитическое чтение», «Коммуникативная грамматика», «Проблемы лингвистического анализа», «Реферирование текста», «Сложные вопросы современного русского языка», «Трудные вопросы преподавания русского языка», «Филологический анализ текста», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Русский язык")», «Учебная практика (технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания области русского и иностранного языков, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- лексические единицы и закономерности их функционирования в рамках темы " Человек и окружающий мир";
- лексический материал в рамках темы "Среда обитания";
- нормы и правила, регулирующие поведение человека в различных коммуникативных ситуациях в рамках темы "Среда обитания";

уметь

- использовать различные формы устной и письменной коммуникации в рамках темы " Человек и окружающий мир";
- соблюдать этику межличностного общения и правила этикета в рамках темы "Человек и окружающий мир";
- строить устные и письменные сообщения в рамках темы "Среда обитания";

владеть

- основными навыками аудирования и говорения по теме " Человек и окружающий мир".

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 56 ч., СРС – 70 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Человек и окружающий мир.

Внешность, характер, состояние, увлечения человека. Сходства и различия предметов и людей. Семья и родственные взаимоотношения. Общение в условиях классной комнаты. Дом: комнаты, мебель и интерьер. Сад и уход за ним. Покупка дома, аренда квартиры.

Среда обитания: работа, еда, распорядок дня, университет, погода.

Профессии и их преимущества. Условия работы. Трудоустройство. Продукты питания.

Завтрак, обед, ужин, чаепитие. В кафе, ресторане. Учёба в университете и распорядок дня.

Свободное время. История и традиции моего вуза. Времена года, характерные погодные условия России. Климатические особенности России и Великобритании. Прогноз погоды. Влияние погоды на человека.

6. Разработчик

Шевчик Е. Е., канд. пед.наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".