

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний в области региональной лингвистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональная лингвистика» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Региональная лингвистика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по орфографии и пунктуации», «Русская литература». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Зарубежная литература», «Историческая грамматика русского языка», «Педагогика», «Психология», «Современный русский язык», «Социолингвистический анализ текста», «Теория и методика обучения иностранному языку», «Экспрессивный потенциал народной речи», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Английский язык")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Русский язык")», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Учебная практика/Региональная лингвистика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- базовые понятия региональной лингвистики;
- основы диалектного членения русского языка;
- языковую ситуацию в Южном регионе;
- современное состояние говоров Волгоградской обл;

уметь

- различать региональную лингвистику и смежные дисциплины;
- выделять в текстах регионально маркированные явления;
- соотносить те или иные языковые факты с историей региона;
- сравнивать состояние региолектов и диалектов в разные исторические периоды;

владеть

- приемами анализа региональных текстов;
- способностью лингвогеографического анализа региональных языковых фактов;
- методикой анализа толерантного взаимодействия различных языков;
- навыками анализа ассимилятивно-диссимилятивных процессов в современных региолектах.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 35 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи региональной лингвистики. РЛ и диалектология..
Понятие региональной лингвистики. Предмет и задачи РЛ. Региональная лингвистика, диалектология и регионоведение. Отличие литературного языка от диалектного. Значение РЛ для изучения современного русского литературного языка, языка художественной литературы, преподавания литературного языка в условиях диалектного окружения. Лингвистическая география. Понятие о местных диалектах.

Диалектно членение русского языка. Диалектные различия на разных уровнях ..
Наречия и говоры, классификация русских говоров: а) севернорусское наречие, б) южнорусское наречие, в) среднерусские говоры. Классификация наречий и говоров русского языка, представленных на карте МДК (1914-1915) и карте Института русского языка АН СССР (1964). Общие языковые черты севернорусского, южнорусского наречия, среднерусских говоров.

Языковая ситуация в Южном регионе. Говоры Волгоградской области..
Языковая ситуация в южном регионе. Полиэтничность и языковая толерантность.
Лингвистическая карта Волгоградской области. Донские говоры Волгоградской области, история их формирования, общность их фонетической системы, грамматического строя и словаря. Группировка донских говоров. Отличительные черты хоперских, медведицких и чирских говоров. Волжские говоры, история их формирования. Пестрота диалектного ландшафта волгоградского Поволжья.

Современные языковые процессы в региональном аспекте..
Ассимилятивно-диссимилятивные процессы в региолектах. Социально-возрастная, функционально- стилистическая дифференциация; изменения в диалектной системе на уровне лексики, фонетики, грамматики. Интегративные явления в региональном пространстве.

6. Разработчик

Брысина Евгения Валентиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.