

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Вооружить студентов знаниями о развитии фонетической системы, грамматического строя и словарного состава русского языка на протяжении нескольких веков, дать систему знаний по истории возникновения и развития русского литературного языка в аспекте использования их в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческая грамматика русского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Историческая грамматика русского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в филологию», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Педагогика», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Психология», «Региональная лингвистика», «Русская литература», «Современный русский язык», «Старославянский язык», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», прохождения практик «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Зарубежная литература», «История и теория языкознания», «История русского литературного языка», «Современный русский язык», «Социолингвистический анализ текста», «Стилистика иностранного языка», «Стилистика русского языка», «Страноведение», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Анализ текста», «Аналитическое чтение», «Аргументативная риторика», «Практикум по русскому языку», «Проблемы функциональной стилистики», «Реферирование текста», «Филологический анализ текста», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская работа / Лингвометодологическая», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Английский язык")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Русский язык")», «Производственная (тьюторская)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи области русского и иностранного языков со смежными научными областями (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- происхождение древнерусского языка, периоды его развития, методы изучения;
- фонетическую систему древнерусского языка, основные процессы, происходившие с гласными звуками;
- систему древнерусского консонантизма, изменения согласных под воздействием фонетических процессов;
- субстантивную морфологию древнерусского языка, происхождение окончаний;
- систему местоимений древнерусского языка, формирование данного морфологического

класса;

- адъективную морфологию древнерусского языка;
- функционирование числительных, наречий, служебных частей речи в древнерусском языке;
- глагольную морфологию древнерусского языка, изменения претеритной системы;
- синтаксис древнерусского языка, функционирование простых и сложных предложений в текстах;
- формирование лексико-семантической системы древнерусского языка, исконные и заимствованные единицы;

уметь

- читать и анализировать тексты на древнерусском языке;
- проводить анализ изменений в древнерусском вокализме;
- осуществлять анализ формирования и развития древнерусского консонантизма;
- анализировать формы имён существительных и их роль в тексте;
- анализировать формы древнерусских местоимений и развитие прономинальной системы древнерусского языка;
- проводить анализ кратких и полных прилагательных в древнерусском языке;
- осуществлять анализ числительных, наречий, служебных частей речи в текстах;
- анализировать глаголы в древнерусском тексте, различать формы аориста, имперфекта, перфекта и плюсквамперфекта;
- анализировать простое и сложное предложение древнерусского языка, обнаруживать грамматическую основу в них;
- анализировать лексику и фразеологию древнерусского языка, обнаруживать исконные и заимствованные единицы;

владеть

- методикой сравнительного анализа для изучения места русского языка среди других славянских;
- навыками фонетического разбора единиц текста, выявления изменений в системе вокализма;
- навыками фонетического разбора единиц текста, выявления изменений в системе консонантизма;
- навыками морфологического разбора существительных;
- навыками морфологического разбора местоимений;
- навыками морфологического разбора прилагательных;
- навыками морфологического разбора числительных, наречий и выявления роли служебных частей речи;
- навыками морфологического разбора глаголов и причастий;
- навыками синтаксического разбора простых и сложных предложений;
- навыками лексико-семантического разбора единиц текста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 86 ч., СРС – 122 ч.),

распределение по семестрам – 5, 4,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр), аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение.

Древнерусский язык как единый язык восточных славян. Источники и методы изучения

древнерусского языка. Древнерусское письмо.

Фонетика, система вокализма.

Начальная фонетическая система древнерусского языка. Фонемы. Система вокализма. Количественные и качественные чередования. Судьба ять.

Фонетика, консонантизм.

Система консонантизма. Три палатализации. Три лабиализации. Йотация. Диссимиляция и ассимиляция.

Морфология. Существительные.

Типы склонений существительных. Происхождения окончаний. Изменения в субстантивной морфологии в последующие периоды.

Морфология. Местоимения.

Личные и возвратное местоимения. Формирование местоимения 3-го лица. Неличные местоимения древнерусского языка.

Морфология. Прилагательные..

Краткие формы прилагательных, их склонение. Появления полного (местоименного) склонения прилагательных. Степени сравнения.

Морфология. Числительные, наречия, служебные части речи..

Числительные, их склонение. Образование наречий, степени сравнения. Служебные части речи в древнерусском языке.

Морфология. Глагол, причастия..

Наклонения глагола. Спряжение глагола в настоящем и простом будущем времени. Претериты, их спряжение. Причастия, их склонение.

Синтаксис..

Общий строй предложения в древнерусском языке. Связь сказуемого с подлежащим. Сложные предложения. Порядок слов.

Лексика и словообразование..

Лексическая система древнерусского языка. Происхождение слов. Важнейшие способы словообразования.

6. Разработчик

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".