

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ) ("ЛИТЕРАТУРА")

1. Цели проведения практики

Углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, обеспечив всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Литература")» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История зарубежной литературы», «История русской литературы», «Методика обучения литературе», «Методика обучения русскому языку», «Обучение лиц с ОВЗ», «Педагогика», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Современный русский язык», «Технология и организация воспитательных практик», «Анализ произведений современной прозы в практике школьного преподавания», «Изучение современной литературы в школе», «Инновационные технологии в преподавании русского языка в школе», «Латинский язык», «Проблемы лингвистического анализа», «Проектная деятельность в обучении русскому языку: вопросы теории и практики», «Русская диалектология», «Филологический анализ текста», «Функционирование фразеологизмов в художественном и публицистическом тексте», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Русский язык")», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (технологическая)». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История русского языка», «Современный русский язык», «Актуальные проблемы русского языка», «Анализ художественных произведений с учетом жанровой специфики», «Древние языки», «Инновационные технологии в преподавании литературы в школе», «Современное прочтение классики в школе», «Трудные вопросы преподавания русского языка».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания области литературы и русского языка, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– структуру и содержание курса литературы в общеобразовательных учреждениях различного типа, содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы по предмету;

уметь

– проводить уроки и внеклассные мероприятия по литературе с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;

– учитывать психолого-педагогические особенности классного коллектива при планировании учебной и внеурочной работы;

владеть

– традиционными и инновационными методиками и технологиями преподавания литературы для повышения эффективности учебного процесса;

– навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – ???,

общая продолжительность практики – 216 нед.,

распределение по семестрам – 5 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по литературе.

Лсуществление учебной и внеучебной работы по литературе в классах с базовым уровнем преподавания предмета

6. Разработчик

Путило Олег Олегович, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».