

ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о правовых и организационных основах коррупции в сфере образования для предупреждения коррупционного поведения и противодействия коррупции в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственно-правовая политика противодействия коррупции в сфере образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Государственно-правовая политика противодействия коррупции в сфере образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Античная литература», «История зарубежной литературы», «Философия», «Восток-запад: пространство русской литературы», «Комплексный анализ лирического стихотворения», «Комплексный подход к изучению произведений русской литературы», «Мировая художественная культура», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы взаимосвязи русской и зарубежной литературы».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные научные концепции о сущности коррупции;
- основы государственной политики по противодействию коррупции;
- основы противодействия коррупции в сфере образования;
- характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в сфере образования;

уметь

- использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции в сфере образования;
- анализировать деятельность органов власти по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией;
- разрабатывать и реализовывать различные меры по противодействию коррупции в образовательной организации;
- анализировать основные направления и стратегии государственной политики в сфере противодействия коррупции;

владеть

- навыками работы с нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- навыками применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере образования;

– навыками анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства связанных с коррупционными деяниями.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 6 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (6 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Государственная политика по противодействию коррупции.

Понятие «коррупция», признаки, виды и формы коррупции. Причины возникновения и последствия коррупции, и ее истоки. История развития и опыт противодействия коррупции в России. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции на современном этапе. Деятельность государственных органов по профилактике коррупции. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Противодействие коррупции в сфере образования.

Проявления коррупции в сфере образования. Оценка коррупционных рисков в образовательной организации. Меры по снижению коррупционных рисков в сфере образования. Предупреждение коррупции в сфере образования. Антикоррупционное просвещение как форма предупреждения коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения в сфере образования.

6. Разработчик

Тимошенко Михаил Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».