

# ЭКСПРЕССИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ НАРОДНОЙ РЕЧИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Выявить этнокультурный потенциал народной речи, ее экспрессивные возможности; показать внутреннюю и внешнюю динамику развития словарного состава языка, раскрыть его аксиологическую и антропоцентрическую сущность.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экспрессивный потенциал народной речи» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экспрессивный потенциал народной речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по орфографии и пунктуации», «Современный русский язык», «Автор и герой в русской прозе 20 века», «Восток-запад: пространство русской литературы», «Национальное своеобразие русской литературы и проблемы этнопоэтики», «Образ ребенка и тема детства в русской литературе 20 века», «Рациональное и эмоциональное в русской литературе и фольклоре», «Русская диалектология», «Феноменология изображения жизни сердца в творчестве А.С. Пушкина», «Функционирование фразеологизмов в художественном и публицистическом тексте», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика / Диалектологическая практика», «Учебная практика / Фольклорная практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Проблематика и поэтика русской лирики второй половины 19 века».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области литературы, русского языка и в области образования (ПК-11).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основной терминологический аппарат курса;
- основные образно-оценочные средства диалекта;

### *уметь*

- выделять диалектные черты в тексте, характеризовать литературную и диалектную языковую норму;
- анализировать диалектный текст с позиций антропоцентричности и аксиологичности;

### *владеть*

- навыками сопоставительного анализа диалектного и литературного текста;
- различными формами лингвистического анализа диалектных единиц на разных языковых уровнях.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),  
распределение по семестрам – 6 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (6 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Народная речь как феномен культуры.  
Понятие народной языковой культуры. Диалект и разговорная речь. Диалект и просторечие.  
Диалектная норма. Экспрессивность диалектной речи, средства и способы ее реализации.

Выразительные средства диалектной речи.  
Образно-оценочные средства диалектной речи. Оценочность, образность. Эмотивность.  
Лексико-фразеологический фонд диалекта и его роль в формировании экспрессивности речи.  
Роль фонетических, словообразовательных, морфологических и синтаксических средств в создании экспрессивности звучащей речи

## **6. Разработчик**

Брысина Евгения Валентиновна, доктор филологических наук, профессор русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».