

ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СТИЛИСТИКИ

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление обучающихся с современными концепциями в области функциональной стилистики, с особенностями функциональной стратификации русского литературного языка на современном этапе его развития, со спецификой организации текстов различных функциональных стилей и жанров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы функциональной стилистики» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Проблемы функциональной стилистики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Речевые практики», «Старославянский язык», «Педагогическая риторика», «Русский язык и культура речи», «Филологический анализ текста», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История русского языка», «Актуальные проблемы русского языка», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Стилистика», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи области литературы и русского языка со смежными научными областями (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– специфику функциональной стратификации современного русского литературного языка; лингвистические и экстралингвистические особенности функциональных стилей, форм, видов и жанров речи;

уметь

– строить тексты различной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; использовать языковые средства в соответствии с требованиями формы речи, функционального стиля и жанра общения;

владеть

– навыками лингвостилистического анализа текстов различных функциональных стилей и жанров речи; навыками оценки стилистической уместности использования тех или иных языковых средств в текстах различной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные проблемы функциональной стилистики.

Функциональная стилистика как один из важнейших разделов современной стилистической науки. Основные направления и аспекты исследований. Современные школы функциональной стилистики. Язык и речь, их соотношение. Функциональная стратификация СРЛЯ. Обзор основных современных классификаций функциональных стилей. Спорные вопросы. Особенности интернет-коммуникации как новой речевой формации. Форма речи как стилеобразующий фактор. Устная и письменная формы речи в их отношении к функциональным стилям. Общая характеристика видов речи: монолога, диалога, полилога. Диалог как важнейшая составляющая процесса коммуникации. Вопрос о жанрах речи в функционально-стилистическом аспекте.

6. Разработчик

Колокольцева Татьяна Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».