

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ВГСПУ

А. М. Коротков

« 21 » 05 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**  
**Профиль «Начальное образование»**  
*очная форма обучения*

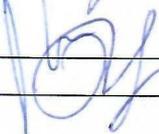
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Ответственный за разработку ОПОП

 \_\_\_\_\_  
проф. Николаева М.В.

Эксперты ОПОП

 \_\_\_\_\_  
проф. Сергеев А.Н.

\_\_\_\_\_   
доц. Тихоненков Н.И.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования  
«14» мая 2019 г., протокол № 10

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр  
«05» 06 2019 г., № ОП-01-Б/2019

Начальник учебного управления: Орлова Е.В. Орлова «05» 06 2019 г.  
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«31» 05 2019 г., протокол № 10

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121

### Разработчики ОПОП

Николаева М.В., док.пед.наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Маркушевская Е.А., канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Козюлина Елена Олеговна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

### Отметки о внесении изменений

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Актуальность программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП .....	4
1.3. Руководство ОПОП.....	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы .....	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда .....	15
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	18
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	18
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	18
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	18
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	18
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	19
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	19
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	19
3. Требования к результатам освоения ОПОП.....	20
4. Приложения .....	22

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Актуальность программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «Начальное образование» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.03.01 «Педагогическое образование с учётом профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)», Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994).

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

– Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

### **1.3. Руководство ОПОП**

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра педагогики и психологии начального образования.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета/института.

### **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы**

#### **Миссия ОПОП**

**Миссия ОПОП:** подготовка высококвалифицированных учителей начальных классов, готовых к профессиональной деятельности, к личностно-профессиональному развитию в условиях инновационного развития образования.

#### **Цели ОПОП:**

1) Формирование у студентов компетенций и личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере начального образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2) Овладение студентами способами разработки индивидуальных образовательных стратегий (маршрутов) личностного и профессионального развития для реализации задач начального общего образования.

#### **Срок освоения программы**

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

#### **Трудоёмкость ОПОП**

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 4 года обучения равна 240 зачётным единицам.

Трудоёмкость ОПОП по заочной форме обучения за учебный год равна 48 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 5 лет обучения равна 240 зачётным единицам.

*Очно* – 27 часов в неделю

*Заочно* – 200 часов в год

### 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### 1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 84,9 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 9,3\_ процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,4 процентов.

### 1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «Начальное образование» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
	<b>Социально-гуманитарный</b>		
1.	История	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт.	1305

		переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	
2.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1305
3.	Философия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1709
4.	Финансовый практикум	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1404
	<b>Коммуникативный</b>		
5.	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
6.	Речевые практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1513
7.	ИКТ и медиаинформационная грамотность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1507
8.	Учебная практика (технологическая)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1507
	<b>Здоровья и безопасности жизнедеятельности</b>		
9.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт.	1518

		переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	
10.	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1520
11.	Основы медицинских знаний	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1520
12.	Учебная (ознакомительная)	Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	1520
	<b>Психолого-педагогический</b>		
13.	Психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1404
14.	Педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
15.	Обучение лиц с ОВЗ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1404
16.	Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)	Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	1404
17.	Производственная (психолого-педагогическая)	Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	1404
18.	Производственная (исследовательская)	Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его	1404

		подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	
19.	Производственная (тьюторская)	Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	1404
	<b>Воспитательной деятельности</b>		
20.	Психология воспитательных практик	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
21.	Технология и организация воспитательных практик	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
22.	Основы вожатской деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
23.	Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика	Практика проходит на базе учреждений согласно договору	1518
	<b>Мировоззренческий</b>		
	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
24.	Историко-культурное наследие Волгоградской области	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1305
25.	Правовая защита детства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1205
26.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		
27.	Межличностное общение и коммуникация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель,	1404

		стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	
28.	Этика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1520
	<b>Предметно-методический</b>		
29.	Естествознание	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
30.	Русский язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1513
31.	Математика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
32.	Детская литература с основами литературоведения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
33.	Обществознание и методика преподавания предмета в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1404
34.	Методика обучения математике в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
35.	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509

36.	Методика обучения русскому языку в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
37.	Методика преподавания литературного чтения с практикой читательской деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
38.	Методика преподавания технологии с практикумом	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1404
39.	Теория и методика музыкального воспитания младших школьников	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1515
40.	Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1404
41.	Основы религиозной культуры и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
42.	Практика по естествознанию	Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	1509
43.	Практика в первых классах	Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	1509
44.	Практика "Пробные уроки"	Практика проходит на базе учреждений согласно договору. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	1509

45.	Практика (стажерская практика)	Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	1509
	<b>Дисциплины предметно-методического цикла</b>		
46.	Практикум по орфографии и пунктуации русского языка	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
47.	Технологии анализа произведений литературы в начальных классах	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
48.	Методика обучения решению нестандартных задач	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
49.	Вариативные системы обучения русскому языку в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
50.	Литературное развитие младших школьников	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		
51.	Вариативные системы обучения математике в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
52.	Экологическое образование младших школьников	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель,	1509

		стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	
	<b>Оценка качества начального образования</b>		
53.	Практика по изучению метапредметных образовательных результатов младших школьников	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
54.	Педагогика начального образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1511
55.	Контроль и оценка планируемых результатов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1511
	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
56.	Оценка и методы формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
57.	Оценка и методы формирования личностных планируемых результатов обучающихся	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
	<b>Взаимодействие педагога с субъектами образовательных отношений</b>		
58.	Взаимодействие педагога с общественными организациями	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
59.	Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт.	1509

	воспитания	переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	
	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
60.	Документационное обеспечение профессиональной деятельности педагога начальных классов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
61.	Формирование коммуникативной культуры педагога	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
	<b>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начальной школы</b>		
62.	Методы работы педагога с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
63.	Практика по организации деятельности детей младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
64.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
65.	Управление учебной деятельностью младших школьников с учетом индивидуальных особенностей	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		
66.	Методы работы педагога с эмоционально-поведенческими нарушениями	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель,	1518

	обучающихся	стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	
67.	Методы работы педагога с одаренными детьми младшего школьного возраста	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
68.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Спорт зал	Спорт зал
69.	Научно-исследовательская работа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		
70.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Начальное образование"	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, трибуна, учебники и рабочие тетради для начальной школы, методическая литература переносной проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
71.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
	<b>ФТД. Факультативы</b>		
72.	Человек и культура родного города	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1709

### 1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной

программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

ПО	Номер лицензии
MS Windows Vista	45829699
MS Windows 7	46020205
MS Office 2010	48415229
MS Office 2007	46020205
TrueConfServer	RU3QW
VideoStudio 11 Plus Education	3067695
SANAKO STUDY 1200	
1С: Предприятие 8 (Университет)	9985894
1С-Битрикс. Управление сайтом	СТ000160947
ММИСАвторыписаниеАВТОР	213/11/10
Corel X4	3064374
Wolfram Mathematica 6.0.3	L3252-6063
Photoshop CS3	CE0804870
Acrobat Professional 9.0	132320296
Справочно-правовая система «Гарант».	34-40229-000205
IBM SPSS STATISTICS BASE 20.0	f2101
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	
Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery.	700479059

Факультет МИФ	
Антивирусная 17E0-161228-125726-187-473 программа.KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition	

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере начального общего образования).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- проектная;
- культурно-просветительская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **педагогическая деятельность:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

#### **проектная деятельность:**

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

**культурно-просветительская деятельность:**

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп

## 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и специальные (СК) компетенции.

## 2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр».

## 2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<b>01 Образование и наука</b>		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Обеспечение охраны (ПК-4);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

**Рекомендуемые компетенции:**

- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии уровнем начального общего образования), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-11);
- способен использовать теоретические и практические знания основ предметов начального образования для постановки и решения задач обеспечения качества образовательного процесса (ПК-12);
- готов к реализации программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ПК-13).

## **4. Приложения**

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

## **Приложение 1**

### **Матрица компетенций**

## **Приложение 2**

### **Календарный учебный график и учебный план**

## **Приложение 3**

### **Паспорта и программы формирования компетенций**

## **Приложение 4**

### **Программы учебных дисциплин и практик**

## **Приложение 5**

### **Программа государственной итоговой аттестации**

## **Приложение 6**

### **Материалы внешней оценки ОПОП**