

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра психологии профессиональной деятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Психология творчества**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Образование в области изобразительного и декоративно-
прикладного искусства»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Жу | *Зайцова А. В.*

«*23*» *мая* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-6		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Культура педагогического диалога, Педагогика, Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Психология, Психология жизненного пути личности, Психология творчества, Современные технологии оценки учебных достижений учащихся	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение в психологию творчества. Основные положения психологии творчества.	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия психологии художественного творчества; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу;
2	Деятельность и личность художника	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные особенности творческой личности, эмоционально-волевую регуляцию ее поведения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать продукты деятельности творческого человека, его мотивацию и факторы поведения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком активного взаимодействия с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения;
3	Особенности психических процессов и состояний в структуре творческой личности	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности познавательных процессов творческой личности и ее активационную сферу; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять различные методики обучения, основанные на развитии креативности и творческого мышления учащихся;
4	Понятие о способностях	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности творческого развития личности в целом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и развивать индивидуально-творческие способности личности; – анализировать собственные творческие способности, иметь мотивацию к их дальнейшему развитию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами критического и самостоятельного мышления при анализе проблем художественного

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-6	Имеет теоретические представления о деятельности саморазвития, эмоционально-волевых процессах человека, о способах личностного саморазвития. Умеет осуществлять самонаблюдение в профессиональных ситуациях с целью постановки задач по самообразованию. Знает особенности проектирования программы самообразования.	Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. Осуществляет обоснование программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования на основе самонаблюдения. Обладает опытом оценки реализации программы личностного и профессионального самообразования.	Способен выбрать наиболее оптимальный способ профессионального и личностного саморазвития, научно обосновывает систему самообразования для достижения профессиональных и личностных целей. Владеет способностью модифицировать программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования в соответствии с различными контекстами (социальными, культурными, национальными), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации. Владеет навыками решения практических педагогических задач самоорганизации и самообразования, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тест	16	УК-6	5з
2	Опрос	24	УК-6	5з
3	Эссе	20	УК-6	5з
4	Зачет	40	УК-6	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тест
2. Опрос
3. Эссе
4. Зачет