

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 2. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ

1. Цели проведения практики

Формирование способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, способности к планированию и организационно-методическому обеспечению социально-педагогической поддержки детей и молодежи.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Нормативные и правовые основания воспитательной деятельности», «Организация инклюзивной социальной среды», «Диагностика и коррекция стиля семейного воспитания», «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья», «Информационная и медийная грамотность педагога», «Медиативные технологии урегулирования детско-родительских конфликтов», «Организация клуба замещающих родителей», «Организация культурно-досуговой деятельности в молодёжной среде», «Организация межведомственного взаимодействия в работе с семьей», «Организация работы школы замещающих родителей», «Проектирование программ профилактики семейного неблагополучия», «Проектирование программ сопровождения замещающих семей», «Профессиональная ориентация обучающихся», «Профилактика конфликтов в школьной среде», «Профилактика социальных девиаций», «Психологическая помощь семьям, находящимся в кризисном состоянии», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Развитие самоуправления обучающихся», «Развитие семейных (родительских) сообществ», «Семейное консультирование», «Семьеведение», «Сопровождение зависимых и членов их семей», «Сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», «Социальная и трудовая реабилитация молодежи с делинквентным поведением», «Социальная реабилитация детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья», «Социальное воспитание группы обучающихся», «Творческие формы организации семейного досуга», «Технологии социального сопровождения семьи в социально опасном положении», «Формирование и сплочение детского коллектива», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.1. Социально-педагогическая поддержка и сопровождение несовершеннолетних, имеющих проявления девиантного поведения», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.2. Социально-педагогическая поддержка и сопровождение детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4.1. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей и молодежи», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4.2. Воспитательная работа с группой обучающихся», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.1. Профилактика семейного неблагополучия», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.2. Сопровождение замещающих семей», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6.1. Психолого-педагогическая поддержка семей в кризисном и конфликтном положении», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6.2. Социальное сопровождение семьи, находящейся в социально опасном положении».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен к планированию и организационно-методическому обеспечению социально-педагогической поддержки детей и молодежи (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- стадии разработки проекта, основы целеполагания, содержательные и процессуальные характеристики реализации проекта на протяжении всех фаз его жизненного цикла, методологические основы принятия управленческого решения;
- механизмы социального взаимодействия, основы теории коммуникации; роль личности в коллективе;
- принципы проектирования и оценки эффективности программ социально-педагогической поддержки детей и молодежи; собственные потребности с учетом личностных возможностей и временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- закономерности выстраивания конструктивного взаимодействия с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности;

уметь

- решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности), осуществлять по алгоритму выбор целей, задач и способов достижения, определять этапы и основные направления работ на протяжении всего жизненного цикла проекта;
- идентифицировать основные качества кандидатов на роль члена команды, осуществлять обмен информацией в процессе социального взаимодействия и использовать отдельные приемы взаимодействия в коллективе;
- проводить и реализовывать программы и мероприятия по социально-педагогической поддержке детей и молодежи; применять отдельные способы реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, собственных ресурсов и их пределов;
- планировать и осуществлять профессиональное взаимодействие, сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

владеть

- навыками планирования задач, этапов проекта, определения его содержания, предполагаемых и реальных результатов на протяжении всего жизненного цикла проекта;
- навыками распределять роли в команде, соблюдать правила и нормы командной работы, действовать в соответствии с заданной ролью для достижения результата;
- методическим инструментарием работы по социально-педагогической поддержке детей на уровне исполнителя и молодежи и методами оценки их эффективности; отдельными способами постановки целей для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, собственных ресурсов и их пределов;
- способностью сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Проектная работа. Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) направлена на формирование целостного представления о системе учреждений образования и социальной сферы; формирование практических знаний, навыков и умений студентов на основе наблюдений и выполнения ими различных обязанностей, свойственных их будущей профессиональной деятельности, основанной на нормативно-правовой базе и принципах профессиональной этики; углубление и расширение психолого-педагогических знаний, навыков и умений; формирование профессиональных качеств и чувств, опыта практической деятельности.

Технологическая работа. Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится в форме разработки и реализации проекта на всех этапах: выбор проблемы и темы, определение цели и задач проекта, выбор целевой аудитории, разработка этапов реализации проекта, составление плана мероприятий для реализации проекта, внедрение проекта, составление пакета документов, анализ результатов работы по проекту, рефлексия. Практика организовывается на базе вуза, общеобразовательного учреждения или учреждения социальной защиты населения.

6. Разработчик

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".