

# **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 6.1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ В КРИЗИСНОМ И КОНФЛИКТНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

## **1. Цели проведения практики**

Формирование готовности и способности к определению стратегии и разработке программы социального сопровождения семьи, находящейся в социально опасном положении; осуществлять патронаж; организовывать взаимодействие социального окружения с различными типами семей, находящимися в социально опасном положении. Формирование готовности и способности к оказанию психолого-педагогической поддержки семей, имеющих следующие признаки: нарушение межличностных отношений в семье; семья в процессе восстановления в родительских правах; семья в состоянии развода; враждебное отношение к ребенку в семье; мать с новорожденным ребенком, имеющая намерение отказаться от ребенка; семья с риском отказа от приемного ребенка или ребенка-инвалида; несовершеннолетние родители; длительное тяжелое заболевание и/или смерть одного из родителей в семье с детьми; семья с детьми, пострадавшая в результате чрезвычайной ситуации.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Для прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6.1. Психолого-педагогическая поддержка семей в кризисном и конфликтном положении» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Создание и обеспечение деятельности межведомственной команды», «Управление проектами в социально-педагогической деятельности», «Фандрайзинг в социальной сфере», «Адаптация несовершеннолетних, имеющих проявления девиантного поведения», «Диагностика и коррекция стиля семейного воспитания», «Медиативные технологии урегулирования детско-родительских конфликтов», «Нормативно-правовое обеспечение социального сопровождения семьи», «Организация клуба замещающих родителей», «Организация культурно-досуговой деятельности в молодежной среде», «Организация межведомственного взаимодействия в работе с семьей», «Организация работы школы замещающих родителей», «Проектирование программ профилактики семейного неблагополучия», «Проектирование программ сопровождения замещающих семей», «Профилактика конфликтов в школьной среде», «Профилактика социальных девиаций», «Психологическая помощь семьям, находящимся в кризисном состоянии», «Психология и педагогика семьи», «Развитие семейных (родительских) сообществ», «Семейное консультирование», «Семьеведение», «Социальная диагностика семьи, находящейся в социально опасном положении», «Социальное воспитание группы обучающихся», «Творческие формы организации семейного досуга», «Технологии социального сопровождения семьи в социально опасном положении», «Формирование и сплочение детского коллектива», прохождения практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 2. Управление социальными и образовательными проектами».

## **3. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- стратегии поиска, критического анализа и синтеза информации для постановки задач, моделирования и принятия решений на основе теории системного анализа в научных исследованиях; социокультурные традиции социальных групп, этносов и конфессий в контексте становления и развития общества, с учетом исторических, этических и философских учений;
- содержание социальных отношений, технологии принятия совместных решений в команде, условия сотрудничества при их реализации;

### **уметь**

- применять стратегии поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения одной или нескольких проблемных ситуаций; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия профессиональных решений; обосновать и дать содержательное толкование сложившимся исторически социокультурным традициям различных социальных групп в РФ; организовать профессиональное взаимодействие между образовательными субъектами с учетом межкультурных различий;
- осуществлять оценку и отбор людей в команду в зависимости от содержания деятельности, организовывать сотрудничество на основе взаимопомощи, общих целей и интересов команды, оценивать идеи членов команды, организовывать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;

### **владеть**

- готовностью применять системный и междисциплинарный подходы при решении профессиональных задач, осуществлять поиск нескольких способов решения поставленных задач, критически оценивать эффективность их реализации в собственной научной и профессиональной деятельности;
- способностью организовывать социальное взаимодействие и занимать активную позицию в организации командной работы для достижения общего результата по заданному алгоритму действий (плану), навыками оценки качества работы членов команды; способностью выполнять профессиональные функции на основе недискриминационного восприятия различных социальных групп, этносов и конфессий.

## **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 3.

## **5. Краткое содержание практики**

Проектно-технологическая работа.

Системный и междисциплинарный подходы при решении профессиональных задач, поиск нескольких способов решения поставленных задач, оценка эффективности их реализации в собственной научной и профессиональной деятельности. Консультирование семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Организация и проведение с родителями консультирования по вопросам воспитания детей (в том числе, в замещающих семьях). Социальное взаимодействие и активная позиция в организации командной работы для достижения общего результата по заданному алгоритму действий (плану), оценка качества работы членов команды. Разработка и апробация программ оказания психологической помощи по изменению состояния семей. Рефлексия результатов практики.

## **6. Разработчик**

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".