

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ (С ПРАКТИКУМОМ)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование способности к организации взаимодействия участников образовательных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формирование коммуникативной компетентности (с практикумом)» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Духовно-нравственное воспитание детей», «Организация инклюзивной социальной среды», «Формирование здоровьесберегающей образовательной среды», «Информационная и медийная грамотность педагога», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормы и правила устной деловой коммуникации и деловой переписки;

уметь

- организовать конструктивное общение на основе знаний об особенностях возрастного и гендерного развития обучающихся в организации учебно-воспитательной работы;

владеть

- техниками слушания, эмоциональной регуляции.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 35 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом суммы рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по дисциплине.

5. Краткое содержание дисциплины

Сущность коммуникативной компетентности специалиста в области поддержки и сопровождения. Классификация техник активного слушания. Техники говорения: формулирования вопросов, малого разговора. Техники слушания: повторения,

перефразирования, интерпретации. Техника подчеркивания общности (целей, интересов, личностных характеристик и т. п.) Подчеркивание значимости партнера, его мнения. Вербализация эмоционального состояния.

6. Разработчик

Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».