

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к организации профессиональной ориентации обучающихся на всех этапах реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная ориентация обучающихся» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Профессиональная ориентация обучающихся» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Управление проектами в социально-педагогической деятельности», «Фандрайзинг в социальной сфере», прохождения практик «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1. Научные исследования в профессиональной деятельности», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 2. Управление социальными и образовательными проектами». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Проектирование программ сопровождения замещающих семей», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Социальная и трудовая реабилитация молодежи с делинквентным поведением», «Социальная реабилитация детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.1. Социально-педагогическая поддержка и сопровождение несовершеннолетних, имеющих проявления девиантного поведения», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.2. Социально-педагогическая поддержка и сопровождение детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4.1. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей и молодежи», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4.2. Воспитательная работа с группой обучающихся».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- стратегии выстраивания долгосрочных перспектив в реализации собственных потребностей, используя инструменты непрерывного образования (в течение всей жизни) и требований рынка труда; собственные ресурсы и их пределы;
- специфику реализации стадий проекта, технологию целеполагания, соответствие целей проекта и результатов, научные подходы к анализу и оценке предполагаемых и реальных результатов проекта, способы принятия управленческого решения;

уметь

- реализовывать траекторию профессионального саморазвития, осуществлять оценку собственных личностных возможностей, временной перспективы развития и карьерного роста в соответствии с требованиями рынка труда;
- самостоятельно определять совокупность задач в рамках достижения целей, разрабатывать план и основные направления работ, проектировать решение

поставленных задач, анализировать предполагаемые и реальные результаты проекта исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

владеть

- готовностью к целеполаганию и реализации средств саморазвития и профессионального роста, к планированию его на разновременные периоды на основе оценки собственных личностных возможностей, временной перспективы развития в соответствии с требованиями рынка труда;
- способностью к целеполаганию, к разработке целевых этапов проекта и направлений по достижению намеченных результатов, реализовывать способы действий по решению поставленных задач, анализировать предполагаемые и реальные результаты проекта исходя из собственных ресурсов в рамках правовых норм в социальной и образовательной сферах.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 39 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом суммы рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по дисциплине.

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы профессиональной ориентации обучающихся. Смысл трудового и профессионального самоопределения, его связь с жизненным и личностным самоопределением. Типы и уровни профориентации. Моделирование траектории профессионального развития. Проектирование системы средств профессионального роста.

Система профориентационной работы в образовательных учреждениях. Профинформирование, профконсультация, профотбор и психологическая поддержка как направления профориентационной деятельности социального педагога и психолога с учащимися. Учебный проект: руководство и управление, стадии реализации, целеполагание, оценка результативности.

6. Разработчик

Мироненко Инга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».