

# СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование способности к поддержке семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Семьеведение» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Семьеведение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Тренинг коммуникативной компетентности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- сущность основных понятий теории и практики семействедения;
- принципы и подходы социальной поддержки семьи в РФ;

### *уметь*

- понимать закономерности развития семьи и особенности семейного поведения;
- выявлять семейное неблагополучие; изучать риски семейного неблагополучия; определять возможности активизации педагогического потенциала семей;

### *владеть*

- методами научного исследования семьи и брака;
- навыками организации взаимодействия с родителями и детьми в семье.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 51 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом суммы рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по дисциплине.

## 5. Краткое содержание дисциплины

Семья как объект исследования современных социальных наук. Семьеведение как междисциплинарная область. Типология семьи и брака. Историческая и этнокультурная вариативность семьи и брака. Сущность семьи как малой социальной группы. Ресурсность семьи. Жизненный цикл семьи и его этапы. Семейное поведение: добрачное, брачное, репродуктивное, родительское поведение. Семейный конфликт: признаки, стадии, уровни развития, технология разрешения. Развод как социально-психологический феномен. Семейное неблагополучие. Насилие в семье: типы, формы, признаки.

Государственная семейная и демографическая политика. Нормативно-правовые основы государственной семейной политики. Основные направления социальной защиты и поддержки семей различных типов. Международный опыт защиты и поддержки семьи в зарубежных странах. Модели социальной поддержки семьи в зарубежных странах: опыт и проблемы. Региональный аспект семейной политики.

#### **6. Разработчик**

Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".