

# СОЦИАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование способности к управлению своей профессиональной деятельностью на основе правовых норм.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальный менеджмент» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социальный менеджмент» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Социально-педагогическое проектирование», прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Модуль 4. Научные исследования в профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Диагностика социальной и школьной дезадаптации», прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные этапы развития социального менеджмента как науки и профессии;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- технологию целеполагания, способы принятия управленческого решения профессиональных;
- теоретико-практические основы в области проектирования деятельности дефектолога, сущность методологии исследования, а также содержательных и процессуальных характеристик;

### *уметь*

- анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности социума;
- определять положение социальной организации относительно ее жизненного цикла;
- самостоятельно определять совокупность задач в рамках достижения целей, разрабатывать план и основные направления работ, проектировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- проектировать педагогическую деятельность с учетом ее целевых, содержательных и процессуальных характеристик на основе применения собственных исследовательских умений, а также анализа и обобщения передового педагогического опыта в сфере профессиональной деятельности;

### *владеть*

- способностью анализировать развитие и закономерности функционирования организации;

- передовыми методами социального планирования и управления на любом уровне развития общества;
- способностью к целеполаганию, к разработке целевых этапов и направлений по достижению намеченных результатов, к использованию собственных ресурсов в рамках правовых норм;
- способностью к детальному обоснованию актуальности, целей и гипотез предполагаемой деятельности, методов и технологий опытно-экспериментальной работы, проектированию педагогической ситуации для повышения качества профессиональной деятельности.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 27 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом суммы рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по дисциплине.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Развитие социального менеджмента в прошлом и настоящем. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента. Школы менеджмента. Суть управленческой деятельности. Определение социального управления. Основные понятия о функциях социальной управленческой деятельности. Сущность социального менеджмента как совокупности науки и искусства. Руководитель в современной организации. Социальное планирование.

Организация, контроль в системе социального менеджмента. Организационные структуры. Социальное организационное проектирование. Регулирование и контроль в системе социального менеджмента. Проектирование профессиональной деятельности на основе правовых норм. Целеполагание и оценка результатов в профессиональной деятельности.

Мотивация в теории социального менеджмента. Коммуникации как связующие процессы в управлении. Социальная мотивация деятельности. Коммуникации в социальном менеджменте. Проектирование научного исследования в сфере профессиональной деятельности. Выбор методов и технологий опытно-экспериментальной работы. Оценка качества результатов профессиональной деятельности.

#### **6. Разработчик**

Гомаюнова Тамара Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ".