

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов готовности к осуществлению поддержки семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика формирования ответственного родительства» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика формирования ответственного родительства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Методика организации культурно-досуговой деятельности», «Методика формирования социальной зрелости», «Педагогика лидерства», «Поликультурное образование», «Социальная педагогика», «Социально-педагогическое проектирование», прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 7. Технологии социального воспитания и обучения».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) Модуль 9. Профилактика и коррекция социальных девиаций», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 9. Профилактика и коррекция социальных девиаций».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы семействования как междисциплинарной отрасли, объединяющей исследования в области семейного права, социологии и психологии семьи, семейной педагогики и социальной работы с семьей;
- структуру построения образовательной среды, принципы их организации, содержания и проектирования; методологию духовно-нравственного воспитания обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями в учебной и внеучебной деятельности;
- методы диагностики семейного неблагополучия; методику социально-педагогической поддержки семьи с детьми на уровне исполнителя;

уметь

- анализировать, прогнозировать, проектировать педагогические ситуации и использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- проектировать программы выявления семейного неблагополучия; оценивать риски семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми; определять возможности активизации педагогического потенциала семей; проводить социально-психологическую реабилитацию;

владеть

- способностью создавать специальные условия для формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся с учетом их индивидуально-возрастных особенностей и особых образовательных потребностей;
- способностью осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 64 ч., СРС – 71 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом суммы рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по дисциплине.

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы и технологии формирования ответственного родительства. Семейведение, как отрасль знания, как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи. Сущность понятий "образовательная среда", "педагогические ситуации", "родительство", "ответственное родительство", "родительская культура". Структура родительства как интегрального образования личности. Факторы, определяющие формирование родительства. Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье. Формирование семейных ценностей у детей и подростков. Организация подготовки к ответственному родительству в условиях образовательной организации. Технология неформального образования родителей. Технология социально-педагогической самоорганизации семьи. Технология воспитания будущего семьянина.

Поддержка семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая поддержка семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Оценивание рисков семейного неблагополучия.

6. Разработчик

Морозова Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".