

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Финансовый учет (продвинутый курс)**»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управленческий бизнес анализ и аудит в финансовой  
стратегии»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Миронов Ю.А.  
« 15 » мая 2019 г.

Волгоград  
2019.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-1	Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Бизнес-анализ инновационных стратегий, Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Бизнес-анализ налогового планирования, Деловой иностранный язык, Инвестиции и инвестиционный анализ управления, Математическое обеспечение финансовых решений, Методология исследовательской деятельности, Налоговый аудит, Оценка стоимости бизнеса, Правовые основы финансового регулирования, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический анализ среды управления,	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

		<p>Управленческий аудит финансовых стратегий, Управленческий бизнес-анализ инноваций, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовый учет (продвинутый курс), Экономическая экспертиза</p>	
ОПК-1	<p>Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</p>	<p>Бизнес-анализ инновационных стратегий, Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Бизнес-анализ налогового планирования, Деловой иностранный язык, Инвестиции и инвестиционный анализ управления, Математическое обеспечение финансовых решений, Методология исследовательской деятельности, Налоговый аудит, Правовые основы финансового регулирования, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический анализ среды управления, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий аудит финансовых стратегий, Управленческий бизнес-анализ инноваций, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовое право, Финансовый консалтинг, Финансовый учет (продвинутый курс),</p>	<p>Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика</p>

		Экономическая экспертиза	
ОПК-2	Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Деловой иностранный язык, Оценка стоимости бизнеса, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический контроль, Финансовый учет (продвинутый курс)	Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика
ПК-6	Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Деловой иностранный язык, Оценка стоимости бизнеса, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический контроль, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовый консалтинг, Финансовый учет (продвинутый курс), Экономическая экспертиза	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Характеристика и концепции бухгалтерского финансового учета	ОК-1, ОПК-1-2, ПК-6	знать: – виды и задачи бухгалтерского учета; пользователей информации

			<p>финансового учета;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и Концепцию бухгалтерского финансового учета;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направлениями реформирования бухгалтерского учета в России;</li> </ul>
2	Учет денежных средств	ОК-1, ОПК-1-2, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристики объекта учета и задачи учета кассовых операций;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть учет операций на расчетных и специальных счетах в банке;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой учета операций на валютных счетах. Учет переводов в пути;</li> </ul>
3	Учет расчетных операций	ОК-1, ОПК-1-2, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристику объекта учета и задачи учета безналичных расчетов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть учет расчетов по налогам и сборам; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; учет расчетов с работниками по подотчетным суммам и прочим операциям;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой учета расчетов с учредителями; с разными дебиторами и кредиторами; внутривозвратных расчетов;</li> </ul>
4	Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования	ОК-1, ОПК-1-2, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристику объекта учета и задачи учета по строительству объектов основных средств; приобретения основных средств;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть учет других вложений во внеоборотные активы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой учета источников финансирования долгосрочных инвестиций;</li> </ul>
5	Учет внеоборотных активов	ОК-1, ОПК-1-2, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристику объекта учета и задачи основных средств в учете; классификацию и методы оценки; первичный и аналитический учета основных средств; синтетический</li> </ul>

			<p>учет наличия и движения основных средств;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить особенности учета основных средств при арендных отношениях; учета амортизации основных средств;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой учета ремонтов основных средств; нематериальных активов; амортизации нематериальных активов;</li> </ul>
6	Учет финансовых вложений	ОК-1, ОПК-1-2, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и классификацию финансовых вложений; оценку финансовых вложений; обесценение финансовых вложений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать вклады в уставные капиталы других организаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой учета долговых ценных бумаг и других видов финансовых вложений;</li> </ul>
7	Учет материально-производственных запасов	ОК-1, ОПК-1-2, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристику объекта учета и задачи материально-производственных запасов; классификацию и оценку; отпуск материалов; документальное оформление поступления и расхода материалов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать материалы на складах и в бухгалтерии;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– синтетическим учетом материалов; учетом резервов под снижение стоимости материальных ценностей; приемами контроля за сохранностью материально-производственных запасов;</li> </ul>
8	Учет труда и его оплаты	ОК-1, ОПК-1-2, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристику объекта учета труда и его оплаты; принципы исчисления заработка и других выплат;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать удержания из оплаты труда;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– синтетическим и аналитическим учетом расчетов с персоналом по</li> </ul>

			оплате труда;
9	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Учет готовой продукции, товаров и их продажи	ОК-1, ОПК-1-2, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристику объекта учета и задачи учета; основные принципы организации учета затрат; учет расходов по элементам; состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг);</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства. Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг вспомогательных производств. Учет расходов по организации производства, управлению и порядок их распределения. Учет потерь от брака в производстве. учитывать затраты на содержание объектов непромышленной сферы; осуществлять документальное оформление движения готовой продукции;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки готовой продукции; особенностями учета: выпуска продукции; продажи продукции; товаров и их продажи; расходов на продажу;</li> </ul>
10	Учет расчетов по кредитам и займам. Учет финансовых результатов. Учет капитала	ОК-1, ОПК-1-2, ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие кредитов и займов; учет расчетов по кредитам и займам; учет резервов предстоящих расходов; учет расходов будущих периодов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать доходы будущих периодов; прочих доходов и расходов; прибылей и убытков; уставного капитала;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой учета резервного капитала; добавочного капитала; нераспределенной прибыли (непокрытого убытка);</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
-----------------	-----------------------------	----------------------------------	--------------------------------

ОК-1	Неполное представление о способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Определенные пробелы в знаниях о способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Сформированные систематические представления о способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОПК-1	Несистематическое использование знаний о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Определенные пробелы в знаниях о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	Неполное представление о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Определенные пробелы в знаниях о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Сформированные систематические представления о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-6	Несистематическое использование знаний о способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Определенные пробелы в умениях применять способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Сформированное умение применять способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**



№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы	40	ОК-1, ОПК-1-2, ПК-6	1л
2	Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)	20	ОК-1, ОПК-1-2, ПК-6	1л
3	Экзамен	40	ОК-1, ОПК-1-2, ПК-6	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы
2. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)
3. Экзамен