

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

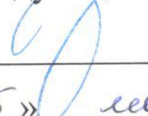
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономическая экспертиза**»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управленческий бизнес анализ и аудит в финансовой
стратегии»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / Шугрина И.А.
« 15 » мая 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-1	Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Бизнес-анализ инновационных стратегий, Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Бизнес-анализ налогового планирования, Деловой иностранный язык, Инвестиции и инвестиционный анализ управления, Математическое обеспечение финансовых решений, Методология исследовательской деятельности, Налоговый аудит, Оценка стоимости бизнеса, Правовые основы финансового регулирования, Психолого-	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

		педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический анализ среды управления, Управленческий аудит финансовых стратегий, Управленческий бизнес-анализ инноваций, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовый учет (продвинутый курс), Экономическая экспертиза	
ОК-2	Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Деловой иностранный язык, Правовые основы финансового регулирования, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический контроль, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий аудит финансовых стратегий, Управленческий бизнес-анализ инноваций, Финансовое право, Финансовый консалтинг, Экономическая экспертиза	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
ОПК-1	Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Бизнес-анализ инновационных стратегий, Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Бизнес-анализ налогового планирования, Деловой иностранный язык, Инвестиции и инвестиционный анализ управления, Математическое обеспечение финансовых решений,	Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика

		<p>Методология исследовательской деятельности, Налоговый аудит, Правовые основы финансового регулирования, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический анализ среды управления, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий аудит финансовых стратегий, Управленческий бизнес-анализ инноваций, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовое право, Финансовый консалтинг, Финансовый учет (продвинутый курс), Экономическая экспертиза</p>	
ПК-4	<p>Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</p>	<p>Бизнес-анализ инновационных стратегий, Бизнес-анализ налогового планирования, Деловой иностранный язык, Инвестиции и инвестиционный анализ управления, Математическое обеспечение финансовых решений, Методология исследовательской деятельности, Налоговый аудит, Оценка стоимости бизнеса, Правовые основы финансового регулирования, Психолого-педагогическая компетентность</p>	<p>Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика</p>

		<p>аудитора, Реализация стратегии, Стратегический анализ среды управления, Стратегический контроль, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий аудит финансовых стратегий, Управленческий бизнес-анализ инноваций, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовое право, Финансовый консалтинг, Экономическая экспертиза</p>	
ПК-5	<p>Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</p>	<p>Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Деловой иностранный язык, Оценка стоимости бизнеса, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический контроль, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовый консалтинг, Экономическая экспертиза</p>	<p>Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика</p>
ПК-6	<p>Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования</p>	<p>Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Деловой иностранный язык, Оценка стоимости бизнеса, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический контроль,</p>	<p>Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>

	экономики	Стратегическое управление корпорацией, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовый консалтинг, Финансовый учет (продвинутый курс), Экономическая экспертиза	деятельности (педагогическая), Преддипломная практика
ПК-7	Управленческая экономика	Реализация стратегии, Стратегическое управление корпорацией, Экономическая экспертиза	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Принципы организации судебно-экономической экспертизы	ОК-1-2, ОПК-1, ПК-4-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать субъекты и порядок назначения объектов судебно-экономической экспертизы О; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмами организации судебно-экономической

			экспертизы;
2	Организация судебно-экономической экспертизы	ОК-1-2, ОПК-1, ПК-4-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию судебно-экономической экспертизы; основные стадии проведения судебно-экономической экспертизы; понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебно-экономической экспертизы; понятие материального и интеллектуального подлогов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать записи бухгалтерского учета при производстве судебно-экономической экспертизы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки суммы материального ущерба;
3	Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы	ОК-1-2, ОПК-1, ПК-4-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заключение судебно-экономической экспертизы, его структура и методика составления; виды экспертных заключений; случаи невозможности предоставления экспертного заключения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести оценку заключения следователем и судом; адвокатом-защитником; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами назначения дополнительной и повторной судебно-экономической экспертизы;
4	Ответственность за экономические и налоговые правонарушения	ОК-1-2, ОПК-1, ПК-4-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – права, обязанности и ответственность работников экономической службы организации; виды налоговых правонарушений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить возможность применения уголовной ответственности за экономические и налоговые правонарушения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуациями наступления административной ответственности за экономические и налоговые правонарушения;
5	Методика проведения	ОК-1-2, ОПК-	знать:

судебно-экономической экспертизы	1, ПК-4-7	<ul style="list-style-type: none"> – механизм экспертного исследования операций по объектам учета; уметь: – провести экспертизу экономических операций: с денежными средствами; расчетных и кредитных; по труду и заработной плате; с основными средствами и нематериальными активами; с материально-производственными запасами; учета затрат и калькулирования себестоимости; учета готовой продукции и ее реализации; владеть: – методикой экспертного исследования финансовых результатов деятельности организации;
----------------------------------	-----------	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-1	Неполное представление о способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Определенные пробелы в знаниях о способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Сформированные систематические представления о способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-2	Неполное представление о готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Определенные пробелы в знаниях о готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Сформированные систематические представления о готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОПК-1	Несистематическое использование знаний о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Определенные пробелы в знаниях о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	Сформированные систематические представления о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

	профессиональной деятельности.	деятельности.	
ПК-4	Несистематическое использование знаний о способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	Определенные пробелы в умениях применять способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	Сформированное умение применять способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.
ПК-5	Несистематическое использование методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Определенные пробелы в умениях применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Сформированное умение применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
ПК-6	Несистематическое использование знаний о способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Определенные пробелы в умениях применять способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Сформированное умение применять способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
ПК-7	Несистематическое использование знаний о способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного	Определенные пробелы в умениях применять способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного	Сформированное умение применять способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

	отчета, статьи или доклада.	отчета, статьи или доклада.	
--	-----------------------------	-----------------------------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы	40	ОК-1-2, ОПК-1, ПК-4-7	3з
2	Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)	20	ОК-1-2, ОПК-1, ПК-4-7	3з
3	Зачет	40	ОК-1-2, ОПК-1, ПК-4-7	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы
2. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)
3. Зачет