

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

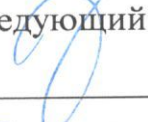
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Управленческий учет и бизнес-анализ»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управленческий бизнес анализ и аудит в финансовой
стратегии»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Мargarita В.А.

« 15 » сентября 2019 г.

Волгоград
2019.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-1	Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Бизнес-анализ инновационных стратегий, Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Бизнес-анализ налогового планирования, Деловой иностранный язык, Инвестиции и инвестиционный анализ управления, Математическое обеспечение финансовых решений, Методология исследовательской деятельности, Налоговый аудит, Оценка стоимости бизнеса, Правовые основы финансового регулирования, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии,	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

		<p>Стратегический анализ среды управления, Управленческий аудит финансовых стратегий, Управленческий бизнес-анализ инноваций, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовый учет (продвинутый курс), Экономическая экспертиза</p>	
ОПК-1	<p>Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</p>	<p>Бизнес-анализ инновационных стратегий, Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Бизнес-анализ налогового планирования, Деловой иностранный язык, Инвестиции и инвестиционный анализ управления, Математическое обеспечение финансовых решений, Методология исследовательской деятельности, Налоговый аудит, Правовые основы финансового регулирования, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический анализ среды управления, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий аудит финансовых стратегий, Управленческий бизнес-анализ инноваций, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовое право, Финансовый консалтинг,</p>	<p>Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика</p>

		Финансовый учет (продвинутый курс), Экономическая экспертиза	
ПК-4	Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Бизнес-анализ инновационных стратегий, Бизнес-анализ налогового планирования, Деловой иностранный язык, Инвестиции и инвестиционный анализ управления, Математическое обеспечение финансовых решений, Методология исследовательской деятельности, Налоговый аудит, Оценка стоимости бизнеса, Правовые основы финансового регулирования, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический анализ среды управления, Стратегический контроль, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий аудит финансовых стратегий, Управленческий бизнес-анализ инноваций, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовое право, Финансовый консалтинг, Экономическая экспертиза	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика
ПК-5	Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая	Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Деловой иностранный язык, Оценка стоимости бизнеса, Психолого-	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

	экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно- кредитные методы регулирувания экономики	педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический контроль, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовый консалтинг, Экономическая экспертиза	(организационно- управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика
ПК-6	Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно- кредитные методы регулирувания экономики	Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Деловой иностранный язык, Оценка стоимости бизнеса, Психолого- педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический контроль, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовый консалтинг, Финансовый учет (продвинутый курс), Экономическая экспертиза	Научно- исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно- управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Сущность и назначение	ОК-1, ОПК-1,	знать:

	управленческого учета и бизнес-анализа	ПК-4-6	– сущность управленческого учета, цели и задач; взаимосвязь и различие финансового и управленческого учета; уметь: – классифицировать методы и принципы управленческого учета; владеть: – характеристиками бизнес-анализа в управленческом процессе;
2	Концепция, терминология и классификация издержек производственной деятельности	ОК-1, ОПК-1, ПК-4-6	знать: – понятие затрат, издержек, расходов; задачи их учета; уметь: – проводить классификацию затрат для определения себестоимости и полученной прибыли; Классификацию затрат для принятия управленческих решений; владеть: – классификацией затрат в целях контроля и регулирования производственной деятельности центров ответственности;
3	Основные системы управленческого учета	ОК-1, ОПК-1, ПК-4-6	знать: – системы учета затрат; уметь: – принять решение с учетом лимитирующего фактора; о ликвидации неприбыльного сегмента; владеть: – релевантным подходом в управлении и анализом безубыточности производства;
4	Учет и распределение расходов по местам возникновения и центрам ответственности	ОК-1, ОПК-1, ПК-4-6	знать: – понятие и виды центров ответственности; уметь: – определить способы учета затрат по местам возникновения и центрам ответственности; владеть: – механизмов распределения расходов между местами возникновения и центрам ответственности;
5	Учет затрат на производство по видам и назначению	ОК-1, ОПК-1, ПК-4-6	знать: – механизм исчисления и оценки материальных затрат на производство; методы определения количества расходуемых материальных ресурсов; варианты оценки расхода материалов;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять учет затрат на содержание персонала; методы начисления амортизации основных средств и нематериальных активов; использовать данные учета затрат по видам для принятия решений по управлению организацией; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой учета и распределения накладных расходов;
6	Сущность, виды, методы и условия калькулирования себестоимости продукции	ОК-1, ОПК-1, ПК-4-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы калькулирования: метод деления и накопления затрат; предельную и позаказную калькуляцию; позаказная (накопительная) калькуляция, область применения, особенности составления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применить виды калькуляций; методы распределения затрат обслуживающих центров; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой поглощения накладных расходов и сущностью метода ABC;
7	Бюджетирование на предприятии	ОК-1, ОПК-1, ПК-4-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы планирования и бюджетирования; метод формирования общего бюджета предприятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применить оперативный и финансовый бюджет; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой применения гибкого и жесткого бюджета, оптимального бюджета денежных средств;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-1	Неполное представление о способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Определенные пробелы в знаниях о способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Сформированные систематические представления о способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОПК-1	Несистематическое использование	Определенные пробелы в знаниях	Сформированные систематические представления

	знаний о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-4	Несистематическое использование знаний о способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	Определенные пробелы в умениях применять способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	Сформированное умение применять способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.
ПК-5	Несистематическое использование методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Определенные пробелы в умениях применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Сформированное умение применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
ПК-6	Несистематическое использование знаний о способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Определенные пробелы в умениях применять способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Сформированное умение применять способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций	40	ОК-1, ОПК-1, ПК-4-6	2л
2	Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины	20	ОК-1, ОПК-1, ПК-4-6	2л
3	Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций	40	ОК-1, ОПК-1, ПК-4-6	3з
4	Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины	20	ОК-1, ОПК-1, ПК-4-6	3з
5	Зачет	40	ОК-1, ОПК-1, ПК-4-6	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций
2. Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины
3. Зачет