

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

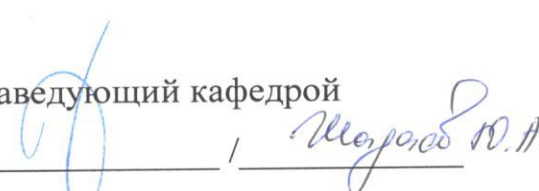
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Защита выпускной квалификационной работы, включая
подготовку к защите и процедуру защиты»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управленческий бизнес анализ и аудит в финансовой
стратегии»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / _____
« 15 » _____ 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения этапа «**Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты**» направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);
- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-1	Корпоративные	Бизнес-анализ	Научно-

	<p>финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</p>	<p>инновационных стратегий, Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Бизнес-анализ налогового планирования, Деловой иностранный язык, Инвестиции и инвестиционный анализ управления, Математическое обеспечение финансовых решений, Методология исследовательской деятельности, Налоговый аудит, Оценка стоимости бизнеса, Правовые основы финансового регулирования, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический анализ среды управления, Управленческий аудит финансовых стратегий, Управленческий бизнес-анализ инноваций, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовый учет (продвинутый курс), Экономическая экспертиза</p>	<p>исследовательская работа, Преддипломная практика</p>
ОК-2	<p>Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</p>	<p>Деловой иностранный язык, Правовые основы финансового регулирования, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический контроль, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий аудит</p>	<p>Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика</p>

		финансовых стратегий, Управленческий бизнес-анализ инноваций, Финансовое право, Финансовый консалтинг, Экономическая экспертиза	
ОК-3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Реализация стратегии, Стратегическое управление корпорацией	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
ОПК-1	Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Бизнес-анализ инновационных стратегий, Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Бизнес-анализ налогового планирования, Деловой иностранный язык, Инвестиции и инвестиционный анализ управления, Математическое обеспечение финансовых решений, Методология исследовательской деятельности, Налоговый аудит, Правовые основы финансового регулирования, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический анализ среды управления, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий аудит финансовых стратегий, Управленческий бизнес-анализ инноваций, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовое право, Финансовый консалтинг, Финансовый учет	Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика

		(продвинутый курс), Экономическая экспертиза	
ОПК-2	Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Деловой иностранный язык, Оценка стоимости бизнеса, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический контроль, Финансовый учет (продвинутый курс)	Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика
ОПК-3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Оценка стоимости бизнеса, Реализация стратегии, Стратегический контроль	Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика
ПК-1	Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческий аудит (продвинутый уровень)	Реализация стратегии	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика
ПК-2	Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческий аудит (продвинутый уровень)	Реализация стратегии	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика
ПК-3	Риски стратегического	Реализация стратегии	Практика по получению

	дрейфа в финансовой стратегии, Управленческий аудит (продвинутый уровень)		первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика
ПК-4	Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Бизнес-анализ инновационных стратегий, Бизнес-анализ налогового планирования, Деловой иностранный язык, Инвестиции и инвестиционный анализ управления, Математическое обеспечение финансовых решений, Методология исследовательской деятельности, Налоговый аудит, Оценка стоимости бизнеса, Правовые основы финансового регулирования, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический анализ среды управления, Стратегический контроль, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий аудит финансовых стратегий, Управленческий бизнес-анализ инноваций, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовое право, Финансовый	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика

		консалтинг, Экономическая экспертиза	
ПК-5	Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Деловой иностранный язык, Оценка стоимости бизнеса, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический контроль, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовый консалтинг, Экономическая экспертиза	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика
ПК-6	Корпоративные финансы, Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии, Управленческая экономика, Управленческий аудит (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Бизнес-анализ корпоративных стратегий, Деловой иностранный язык, Оценка стоимости бизнеса, Психолого-педагогическая компетентность аудитора, Реализация стратегии, Стратегический контроль, Стратегическое управление корпорацией, Управленческий учет и бизнес-анализ, Финансовый консалтинг, Финансовый учет (продвинутый курс), Экономическая экспертиза	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика
ПК-7	Управленческая экономика	Реализация стратегии, Стратегическое управление корпорацией, Экономическая экспертиза	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-

			управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика
ПК-8	Управленческая экономика	Реализация стратегии	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика
ПК-9	Управленческая экономика	Реализация стратегии	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная практика
ПК-10	Управленческая экономика	Реализация стратегии	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

			(педагогическая), Преддипломная практика
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	???	???	???

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-1	Неполное представление о способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Определенные пробелы в знаниях о способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Сформированные систематические представления о способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-2	Неполное представление о готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Определенные пробелы в знаниях о готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Сформированные систематические представления о готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОК-3	Неполное представление о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Определенные пробелы в знаниях о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Сформированные систематические представления о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
ОПК-1	Несистематическое использование знаний о готовности к	Определенные пробелы в знаниях о готовности к коммуникации в	Сформированные систематические представления о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на

	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	Неполное представление о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Определенные пробелы в знаниях о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Сформированные систематические представления о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-3	Неполное представление о методах проведения самостоятельных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Определенные пробелы в знаниях о методах проведения самостоятельных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Сформированные систематические представления о методах проведения самостоятельных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.
ПК-1	Несистематическое использование знаний о способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	Определенные пробелы в умениях применять способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	Сформированное умение применять способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.
ПК-2	Несистематическое использование знаний о способности разрабатывать	Определенные пробелы в умениях применять способности разрабатывать	Сформированное умение применять способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и

	корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	изменений и обеспечивать их реализацию.
ПК-3	Несистематическое использование знаний о способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	Определенные пробелы в умениях применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	Сформированное умение применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.
ПК-4	Несистематическое использование знаний о способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	Определенные пробелы в умениях применять способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	Сформированное умение применять способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.
ПК-5	Несистематическое использование методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Определенные пробелы в умениях применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Сформированное умение применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
ПК-6	Несистематическое использование знаний о способности обобщать и критически оценивать	Определенные пробелы в умениях применять способности обобщать и критически оценивать	Сформированное умение применять способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и

	результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	зарубежными исследователями.
ПК-7	Несистематическое использование знаний о способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	Определенные пробелы в умениях применять способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	Сформированное умение применять способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.
ПК-8	Несистематическое использование знаний о способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Определенные пробелы в умениях применять способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Сформированное умение применять способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
ПК-9	Несистематическое использование знаний о способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Определенные пробелы в умениях применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Сформированное умение применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
ПК-10	Несистематическое использование знаний о способности разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные	Определенные пробелы в умениях применять способности разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные	Сформированное умение применять способности разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их проведения.

	методы и методики в процессе их проведения.	методы и методики в процессе их проведения.	
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка к дипломной работе	20	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
	Качество представленной ВКР (своевременность, качество проведенной работы, творческие инициативы)	40	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
	Процесс защиты ВКР	40	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
	Итого	100	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.