

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2019 г.

Экономическая экспертиза

Программа учебной дисциплины

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управленческий бизнес анализ и аудит в финансовой стратегии»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании Кафедры технологии, экономики образования и сервиса «15» мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ «15» мая 2019 г.
(подпись) Шохнех А.В. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса «15» мая 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета _____ «15» мая 2019 г.
(подпись) Шохнех А.В. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «31» мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Разработчики:

Шохнех Анна Владимировна, доктор экономических наук, профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономическая экспертиза» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 с изменениями и дополнениями от 9 сентября 2015 г. и 13 июля 2017 г.) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Управленческий бизнес анализ и аудит в финансовой стратегии»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Теоретическая и практическая подготовка обучающихся к профессиональной экспертно-консультационной, судебно-экспертной и научно-исследовательской деятельности, овладение компетенциями, приобретение профессиональных знаний, умений, навыков проведения экономических экспертиз.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая экспертиза» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильными для данной дисциплины являются следующие виды профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Экономическая экспертиза» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Риски стратегического дрейфа в финансовой стратегии», «Управленческая экономика», «Управленческий аудит (продвинутый уровень)», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Бизнес-анализ инновационных стратегий», «Бизнес-анализ корпоративных стратегий», «Бизнес-анализ налогового планирования», «Деловой иностранный язык», «Инвестиции и инвестиционный анализ управления», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Методология исследовательской деятельности», «Налоговый аудит», «Правовые основы финансового регулирования», «Психолого-педагогическая компетентность аудитора», «Реализация стратегии», «Стратегический анализ среды управления», «Стратегический контроль», «Стратегическое управление корпорацией», «Управленческий аудит финансовых стратегий», «Управленческий бизнес-анализ инноваций», «Управленческий учет и бизнес-анализ», «Финансовое право», «Финансовый консалтинг», «Финансовый учет (продвинутый курс)», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические

материалы по результатам их применения (ПК-4);

– владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

– способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

– способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы;
- организацию судебно-экономической экспертизы; основные стадии проведения судебно-экономической экспертизы; понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебно-экономической экспертизы; понятие материального и интеллектуального подлогов;
 - заключение судебно-экономической экспертизы, его структура и методика составления; виды экспертных заключений; случаи невозможности предоставления экспертного заключения;
 - права, обязанности и ответственность работников экономической службы организации; виды налоговых правонарушений;
 - механизм экспертного исследования операций по объектам учета;

уметь

- классифицировать субъекты и порядок назначения объектов судебно-экономической экспертизы О;
- использовать записи бухгалтерского учета при производстве судебно-экономической экспертизы;
- провести оценку заключения следователем и судом; адвокатом-защитником;
- оценить возможность применения уголовной ответственности за экономические и налоговые правонарушения;
- провести экспертизу экономических операций: с денежными средствами; расчетных и кредитных; по труду и заработной плате; с основными средствами и нематериальными активами; с материально-производственными запасами; учета затрат и калькулирования себестоимости; учета готовой продукции и ее реализации;

владеть

- механизмами организации судебно-экономической экспертизы;
- методами оценки суммы материального ущерба;
- правилами назначения дополнительной и повторной судебно-экономической экспертизы;
- ситуациями наступления административной ответственности за экономические и налоговые правонарушения;
- методикой экспертного исследования финансовых результатов деятельности организации.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3з
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа	54	54
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Принципы организации судебно-экономической экспертизы	Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы. Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы. Организация судебно-экономической экспертизы
2	Организация судебно-экономической экспертизы	???
3	Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы	???
4	Ответственность за экономические и налоговые правонарушения	Права, обязанности и ответственность работников экономической службы организации. Виды налоговых правонарушений. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения
5	Методика проведения судебно-экономической экспертизы	Экспертное исследование операций с денежными средствами. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Принципы организации судебно-экономической экспертизы	2	–	1	10	13
2	Организация судебно-экономической экспертизы	1	–	1	11	13
3	Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы	1	–	2	11	14
4	Ответственность за экономические и налоговые правонарушения	1	–	2	11	14
5	Методика проведения судебно-экономической экспертизы	1	–	2	11	14

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Голиков Ю. А. Судебная экономическая экспертиза: методические указания / сост. Ю.А. Голиков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 80 с..

2. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебник для вузов по юрид. и экон. направлениям Е. С. Дубоносов ; Тул. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 267 с. - Режим доступа: Библиотека ЮУрГУ. Шифр Х5 Д796.

6.2. Дополнительная литература

1. Кеворкова, Ж. А. Судебно-экономическая экспертиза. Практикум: учеб. пособие для магистратуры и бакалавриата вузов по направлению "Экономика" Ж. А. Кеворкова, И. В. Бахолдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2015. - 189 с.- Режим доступа: Библиотека ЮУрГУ. Шифр Х5 К33.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Эл.библиотека Руконт, режим доступа <http://www.rucont.ru/efd/292911>.
2. Электронно-библиотечная система – Руконт.
3. Электронно-библиотечная система Юрайт.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений Microsoft Office: Office Word 2007, Office Excel 2007, Power Point 2007.

2. Методический материал (перечень тематических вопросов, схемы, ситуации, задачи, тесты) для организации групповой и индивидуальной работы магистрантов на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.

3. ИСС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

4. ИСС ГАРАНТ.
5. IBM SPSS STATISTICS BASE.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономическая экспертиза» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический материал (перечень тематических вопросов, схемы, ситуации, задачи, тесты) для организации групповой и индивидуальной работы магистрантов на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономическая экспертиза» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая экспертиза» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.