

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Палеонтология животных**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Экологическое образование»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 АЩУ - 1 Алексинка А.И.
«11» 02 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-2		Антропогенные воздействия на природные экосистемы, Биоиндикация и биотестирование, Биоразнообразии животных, Глобальные экологические проблемы, Палеонтология животных, Популяционная генетика, Проблемные аспекты биоэкологии, Эволюционная экология, Экологические аспекты развития жизни на Земле, Экологические проблемы Волгоградской области, Экологический мониторинг и контроль, Экология урбанизированных территорий, Экосистемный подход в природопользовании	Производственная практика (НИР) по Модулю 10, Производственная практика (НИР) по Модулю 5, Производственная практика (НИР) по Модулю 6, Производственная практика (НИР) по Модулю 7, Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Эволюция, систематика и происхождение жизни - беспозвоночные и позвоночные животные	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности сохранения остатков организмов в ископаемом состоянии, основные методы их изучения, образ жизни и условия существования организмов, основные этапы развития органического мира, области применения данных палеонтологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемных вопросов в области палеонтологии животных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками идентификации ископаемых остатков организмов, методами работы с палеонтологическими определителями;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-2	Имеет теоретические представления о научных основах и основных парадигмах экологического образования; может использовать теоретические основы экологии для решения прикладных вопросов; способен оценивать и выбирать содержание и технологии (из	Обладает глубокими знаниями о научных основах экологии; может аргументированно объяснять механизмы функционирования и развития живых систем, формирование и действие системы права; способен осуществлять поиск, оценивать и выбирать содержание и	Демонстрирует системные знания научных основ экологии; обладает опытом анализа процессов функционирования и развития живых систем, прогнозирования происходящих изменений, исследования становления правовых знаний и их преобразований в историческом аспекте; обладает опытом проектирования и организации исследовательской деятельности в сфере экологии.

	предложенных преподавателем) для организации образовательного процесса.	технологии для организации образовательного процесса.	
--	---	---	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	10	ПК-2	2з
2	Работа на практических занятиях	20	ПК-2	2з
3	Контрольные мероприятия	15	ПК-2	2з
4	Реферат	15	ПК-2	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольные мероприятия
4. Реферат