

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПО МОДУЛЮ 8

1. Цели проведения практики

Систематизация и углубление полученных в высшем образовательном учреждении теоретических и практических знаний и их применение при решении конкретных задач профессиональной деятельности, направленных на педагогическое обеспечение экологического образования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по профессиональной коммуникации», «Теоретическая экология».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основы организации проектной деятельности в области экологического образования;
- теоретические положения при построении проекта по заданной теме научного исследования;
- основы оформления результатов научной деятельности в педагогическом аспекте;

уметь

- анализировать и собирать материал по выбранной теме научного исследования;
- проектировать собственную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования;
- работать с отчетной документацией в сфере педагогической деятельности;

владеть

- навыками проектирования научной деятельности по заданной тематике;
- технологиями организации проектной деятельности в педагогических организациях и учреждениях разного типа;
- навыками презентации продуктов собственной педагогической деятельности в рамках заданной темы научного исследования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,
общая продолжительность практики – 6 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, зима, 2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Установочный.

Индивидуальные собеседования студентов с руководителем практики для определения и уточнения проблемных интересов магистранта для выбора и места прохождения практики с

учетом тематики научного исследования. Распределение на практику; общая характеристика задания на практику, согласование содержательных результатов практики с научным руководителем. Знакомство с базой практики в аспекте возможностей реализации проекта в области эколого-правового образования.

Содержательный.

Уточнения теоретических положений проекта с учетом педагогического ресурса организации. Изучение педагогической организации или учреждения в области реализации проекта в рамках заявленной тематики научной работы. Выполнение групповых и индивидуальных заданий научного руководителя магистранта, в соответствии с намеченным планом прохождения практики (практическая реализация проекта (при возможности, в соответствии с темой ВКР)).

Заключительный.

Оформление отчетной документации. Итоговая конференция по практике.

6. Разработчик

Алфёрова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».