ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА) ПО МОДУЛЮ 9

1. Цели проведения практики

Формирование системы компетенций магистра образования, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки; овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; развитие навыков ведения научно-исследовательской работы; формирование ответственности за качество работ и научную достоверность результатов.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Антропогенные воздействия на природные экосистемы», «Биоиндикация и биотестирование», «Биоразнообразие животных», «Глобальные экологические проблемы», «Палеонтология животных», «Проблемные аспекты биоэкологии», «Эволюционная экология», «Экологические аспекты развития жизни на Земле», «Экологические проблемы Волгоградской области», «Экологический мониторинг и контроль», «Экология урбанизированных территорий», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 5», «Производственная практика (НИР) по Модулю 6», «Производственная практика (НИР) по Модулю 7».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- фундаментальное содержание теоретических и практических знаний по экологии и методологические основы для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- методологические основы и технологию провдения анализа результатов научных исследований в сфере образования на основе материалов по экологии;
- основные модели построения высказываний, правила диалогической речи при защите выпускной квалификационной работы в рамках профессиональной тематики;
 уметь
- применять систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач;
- применять различные технологии провдения анализа результатов научных исследований в сфере образования на основе материалов по экологии;
- правильно построить речевое высказывание при обсуждении результатов исследования в рамках профессиональной тематики;

владеть

- навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний по экологии для постановки и решения исследовательских задач;
- способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в сфере образования на основе материалов по экологии;

 навыками адекватного выражения мысли при обсуждении результатов исследования в рамках профессиональной тематики.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц — 2.9444444444445, общая продолжительность практики — 1.962962962963 нед., распределение по семестрам — 3 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

На подготовительном этапе преддипломной практики осуществляется: ознакомление обучающихся с целями, задачами, порядком прохождения преддипломной практики (руководитель практики); составление рабочего плана и индивидуального задания по преддипломной практике (научный руководитель совместно с обучающимся).

Основной этап.

На основном этапе преддипломной практики осуществляется: завершение экспериментального исследования в рамках поставленных задач; анализ, систематизация и обобщение информации по теме исследования; завершение написания раздела «Материал и методы исследований»; завершение составления литературного обзора по теме исследования; обучение способам профессионального изложения, полученной в ходе исследования, информации; обучение приёмам научной аргументации при обсуждении, полученных в ходе исследования, результатов; правилам презентации результатов исследования.

Заключительный этап.

На заключительном этапе преддипломной практики осуществляется: подготовка, оформление и защита отчета по практике; подготовка итогового научного доклада по теме исследования; подготовка презентации по теме исследования; обучение правилам и приемам защиты выпускной квалификационной работы; формирование навыков представления результатов научных исследований в устном и письменном виде.

6. Разработчик

Алфёрова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экологобиологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экологобиологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».