

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НИР) ПО МОДУЛЮ 7

1. Цели проведения практики

Формирование и закрепление у студентов навыков умения самостоятельно проводить экспериментальные исследования, направленные на решение педагогических задач в области экологического образования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (НИР) по Модулю 7» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Антропогенные воздействия на природные экосистемы», «Биоразнообразие животных», «Глобальные экологические проблемы», «Палеонтология животных», «Проблемные аспекты биоэкологии», «Эволюционная экология», «Экологические аспекты развития жизни на Земле», «Экологические проблемы Волгоградской области», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 5», «Производственная практика (НИР) по Модулю 6».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Популяционная генетика», «Экосистемный подход в природопользовании», прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований;

уметь

– применять различные технологии проведения анализа результатов научных исследований;

владеть

– способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в сфере образования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.9444444444445,

общая продолжительность практики – 3.962962962963 нед.,

распределение по семестрам – 2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Оформление результатов научного исследования.

Планирование НИР магистранта, отражающееся в составлении и утверждении индивидуального плана работы; завершение сбора фактического материала, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; интерпретация

полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении; подготовка отчетности о научно-исследовательской работе в период производственной практики (НИР); подготовку к выступлению на семинаре с публичной защитой отчета.

6. Разработчик

Алфёрова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».